## *Конспект занятия «Русская матрёшка»*

***Возрастная группа:****старшая группадошкольного возраста (5–6 лет).*

***Цель:****познакомить детей с русской народнойигрушкой — матрёшкой — как символомрусского народного искусства.*

***Задачи:***

*познакомить с историей возникновенияматрёшки и особенностями еёизготовления;*

*рассказать о разных стилях росписиматрёшек (сергиево‑посадская,семёновская, полхов‑майданская);*

*развивать интерес к народному творчествуи декоративно‑прикладному искусству;*

*развивать творческие способности, мелкуюмоторику и воображение;*

*воспитывать бережное отношение кизделиям народных мастеров, любовь ктрадициям и культуре России.*

***Планируемые результаты:***

*ребёнок имеет представление о матрёшкекак символе русского народного искусства;*

*проявляет интерес к народным игрушкам итворчеству;*

*может описать внешний вид матрёшки,назвать элементы её костюма (сарафан,фартук, платок);*

*знает, из какого материала изготавливаетсяматрёшка;*

*умеет создавать простой узор в стилетрадиционной росписи.*

***Оборудование и материалы:***

*коллекция матрёшек разных стилей(сергиево‑посадские, семёновские,полхов‑майданские);*

*иллюстрации с изображением матрёшек;*

*презентация «Русская матрёшка — символРоссии»;*

*конверты с разрезными картинкамиматрёшек для игры;*

*заготовки силуэтов матрёшек на листахбумаги;*

*цветные карандаши, фломастеры, гуашевыекраски, кисти, палитры;*

*салфетки, баночки с водой;*

*аудиозапись русских народных мелодий.*

***Предварительная работа:***

*рассматривание иллюстраций сизображением матрёшек;*

*чтение стихов и загадок о матрёшке;*

*дидактические игры с матрёшками(собирать/разбирать, выстраивать поросту);*

*знакомство с другими видами народныхигрушек (дымковская, филимоновская).*

### *Ход занятия*

***1. Вводная часть (5–7 минут)***

*Воспитатель встречает детей и гостей:*

*— Здравствуйте, гости дорогие! Милостипрошу! У меня в горнице стоит сундук,который мне подарила моя бабушка. Как выдумаете, что там может быть?*

*Загадывает загадку:*

*Есть для вас одна игрушка,  
Не лошадка, не Петрушка.  
Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская… (матрёшка).*

*Дети отгадывают. Воспитатель достаёт изсундука матрёшку, дети внимательно еёрассматривают.*

***2. Основная часть (15–20 минут)***

***Рассказ воспитателя о матрёшке:***

*— Матрёшка — одна из самых популярныхрусских игрушек, символ нашегонародного искусства. Её изготавливают излипы или берёзы. Дерево сначала сушат,затем распиливают на бруски, из нихвытачивают фигурки. Потом игрушкуобрабатывают шкуркой, расписывают ипокрывают лаком.*

*Воспитатель раскрывает матрёшку ирасставляет всех матрёшек на столе.*

*— Родиной русской расписной матрёшкисчитается город Сергиев Посад. Здесьвпервые начали делать эту игрушку. Но естьи другие виды матрёшек:*

***Сергиево‑посадская****— не очень пёстрая,сдержанных тонов.*

***Семёновская****— яркая, с большим букетомцветов на фартуке.*

***Полхов‑майданская****— с удлинённойформой и характерным узором.*

*Показ слайдов презентации с разными видамиматрёшек.*

***Физкультминутка «Мы весёлые матрёшки»***

*Мы весёлые матрёшки, (хлопают в ладоши)  
На ногах у нас сапожки, (руки на пояс,поочерёдно выставляют ногу на пяткувперёд)  
Сарафаны пёстрые, (руки на пояс, поворотытуловища направо–налево)  
Яркие платочки, (наклоны головой влево–вправо)  
Любим танцевать, (топают ногами)  
Раскраснелись наши щёчки, (потеретьщёки)  
Мы весёлые матрёшки,  
Мы похожи словно сёстры. (хлопают владоши)*

***Дидактическая игра «Собери матрёшку»***

*Дети получают конверты с разрезнымикартинками и собирают изображениематрёшки.*

***Творческое задание «Распиши матрёшку»***

*Воспитатель раздаёт заготовки силуэтовматрёшек и предлагает детям статьмастерами‑художниками:*

*— Давайте украсим сарафаны нашихматрёшек яркими узорами в стиленародных росписей. Используйте цветы,листья, точки, полоски.*

*Дети расписывают матрёшек под русскиенародные мелодии.*

***3. Заключительная часть (5 минут)***

*Рефлексия:*

*С какой игрушкой мы сегодняпознакомились?*

*Из чего она сделана?*

*Какие бывают матрёшки по размеру?*

*Какими узорами их расписывают?*

*Что вам больше всего понравилось назанятии?*

*Организация выставки детских работ.Поощрение каждого ребёнка за старание итворчество.*

***Итог занятия:****дети познакомились сматрёшкой как символом русского народногоискусства, узнали о её видах и особенностяхросписи, проявили творческие способности всамостоятельном украшении силуэтаматрёшки.*