Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга

Учитель – дефектолог: Петухова Е.В.

Воспитатель: Михайлова И.С.

**Совместная образовательная деятельность коррекционной направленности с элементами макетирования для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «В гости к дедушке Егору»**

**Коррекционные задачи:**

*I.Совершенствование сенсорных эталонов*

-развивать умение анализировать основные признаки предметов: форму, цвет и пространственное расположение предметов

-развивать способности детей дифференцировать, соотносить и называть основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник)

*II.Совершенствование и автоматизация способов обследования предметов*

- развивать умение узнавать предметы, предложенные для восприятия в разных модальностях

*III.Расширение и коррекция представлений о предметах реального мира*

- развивать умение детей узнавать и называть домашних животных по внешним признакам

*IV.Совершенствование зрительно- моторной координации*

- развивать зрительно – моторную координацию

- развивать прослеживающую и глазодвигательную функции глаз

*V. Развитие зрительно - пространственного восприятия*

- развивать умение детей выполнять поисковую деятельность.

- развивать способность ориентироваться в микро - и макропространстве

***Воспитательно - образовательные задачи:***

- Испытывать положительные эмоции от совместной деятельности со сверстниками и взрослым.

- Развивать умение участвовать в диалоге, поддерживать беседу.

- Развивать чувство взаимопомощи, умение действовать в малых подгруппах

- Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:**

1. Макет деревенского двора (Основа пенополистерол белого цвета, прямоугольной формы, размера (700мм х 1500мм), дом деревянный, игрушечные бабушка и дедушка, гуси, куры, кошка, собака, машинка, колодец, мельница, колоски, деревья с желтыми и зелеными листьями, грядки с морковью, репой, тыквами, капустой, дорожки из крашеной манной крупы, озеро из голубой вуали)
2. Письмо от дедушки Егора
3. Билеты на поезд (на карточках изображены геометрические фигуры (круги, квадраты, прямоугольник, овалы, треугольники, ромбы) по количеству от 1 до 6)
4. Игра - презентация «Найди животных, которые спрятались»
5. Презентация со зрительной гимнастикой (гусеница ест тыкву)
6. Соленое тесто оранжевого и зеленого цвета
7. Стол для экспериментирования с водой (оформленный под озеро (на дне камешки, ракушки, пластиковые водоросли, резиновые кувшинки))
8. Игрушечные рыбы с магнитом по количеству детей
9. Удочки с магнитами по количеству детей
10. Ведёрки по количеству детей
11. Муляжи овощей и фруктов (груши, яблоки, перец, помидоры, огурцы, кабачки…)
12. Корзины с ориентирами (на корзине изображения геометрических фигур - круг, треугольник, овал)
13. Сундук
14. Ключи разной величины и формы
15. Натуральные тыквы (бутылочная и простая)
16. Лопаты

Ход занятия:

В группу пришло письмо: «Здравствуйте. Меня зовут дедушка Егор. Я живу в деревне. В этом году вырос очень большой урожай, мне с бабушкой Настасьей не справиться. Приезжайте ко мне в гости и пожалуйста, помогите собрать урожай. Ваш дедушка Егор». Поможем дедушке Егору?

А как же мы с вами попадем в деревню? (ответы детей).

В письме есть билеты на поезд, выбирайте себе билет. На каждом билете есть геометрические фигуры, сосчитайте их количество. Какие у тебя фигуры, сколько у тебя фигур?...

Нумерация вагонов будет от самой маленькой цифры до самой большой. Вам надо, построится друг за другом по порядку (возрастания чисел от одного до шести), первым встает тот, у кого на билете нарисована одна фигура, потом – две фигуры…(Выстроились паровозом друг за другом идем змейкой под музыку (паровоз)).

Вот мы с вами и приехали в деревню *(подходим с детьми к макету, на доске заставка деревенского дома).* Посмотрите, что находится во дворе у дедушки Егора и бабушки Настасьи (дети перечисляют, что находится на макете). Ребята, что мы должны сделать для дедушки Егора? Поможем дедушке? А какие инструменты нужны, чтобы собрать урожай? (лопата, тяпка, грабли). У дедушки Егора лопаты убраны в сундук. Откройте сундук. (*Открываем сундук, а там замок).* А где ключ?

На экране появляется гусеница и говорит: «Ключ у меня. Выполните мои задания, тогда я вам ключ отдам».

***Гусеница:***- Задание первое: Найдите всех животных. Д/и «Найди животных, которые спрятались» (на смарт доске)

Дети по очереди на изображении находят взглядом животное, говорят, кого они видят и где это животное находится.

***Гусеница:***- Молодцы, всех животных нашли, вот получите ключ, он находится около колодца. (*Дети находят ключ и пытаются открыть замок сундука. Ключ маленький по размеру и не подходит*).

Задание второе: Поймайте рыбу в пруду. Д/и «Поймай рыбу»

В бассейне с водой, оформленным под озеро плавают игрушечные рыбки с магнитом. Детям с помощью удочек с магнитом надо поймать рыбку и положить её в ведёрко.

***Гусеница:***- Справились и с этим заданием, получите ключ, он находится на дереве с желтыми листьями (*ключ большой по размеру, к сундуку не подошел).*

Ещё одно задание: соберите овощи и фрукты в корзины по форме фигуры, на которую они похожи.

П/и «Собери урожай».

Детям предложены три корзины с ориентирами (на корзине приклеена геометрическая фигура – круг, овал, треугольник). На полу лежат муляжи овощей и фруктов. Ребятам надо разложить эти овощи и фрукты по форме предмета в корзины.

*Гусеница:* - Хорошо справились с заданием, получите ключ, он находится между дедушкой Егором и бабушкой Настасьей.

Откроем сундук и достанем лопаты. Лопаты достали, теперь давайте соберем дедушке Егору овощи. (Дети с помощью лопат собирают овощи в ведерки)

Молодцы, вот какой урожай собрали.

Сейчас с вами немного отдохнём и проследим глазами за гусеницей, что – то она опять задумала. (*Дети выполняют зрительную гимнастику, следят глазами за гусеницей, которая съедает тыквы, в это время с макета убираются тыквы, остается только одна тыква*)

Что произошло? Посмотрите на грядку с тыквами дедушки Егора, что изменилось? Что же теперь делать, у дедушки осталась всего одна тыква? Как мы можем помочь дедушке? (ответы детей). Вместе с вами сделаем тыквы из соленого теста, которое мы делали.

Лепка тыкв из соленого теста. Дедушка Егор мы собрали твой урожай и сделали для тебя тыквы.

Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Садитесь на поезд, отправляемся в путь. Теперь нумерация вагонов будет в обратном порядке от самой большой цифры до самой маленькой*. (Встаем паровозиком в обратном порядке, двигаемся змейкой под музыку).*

Вот мы с вами вернулись в группу. Где мы с вами были? Что вам понравилось? Что или кто не понравился?