

Конспект занятия в группе раннего возраста «Белый снег пушистый»

Задачи. Поддерживать радостное настроение детей от новогодних праздников. Обогащать опыт внеситуативного общения. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Соотносить слово и выразительные движения. Образовывать формы существительных множественного числа именительного и родительного падежа. Развивать чувство языка. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков [к], [к'].

Материалы. Платок. «Волшебный сундучок». Игрушки и предме-ты: хлопушки, фонарики, шишки, конфеты, шоколадки (по 3 штуки каждого вида).

Содержание занятия. Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима».

Белый снег пушистый

В воздухе кружится И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...!

Детям задают вопросы: Понравилось стихотворение? Когда это все происходит? Как красиво сказано о снеге, что он делает? (Ответы детей: кружится, падает, ложится, укрывает землю). Любите вы зиму?

Что вам нравится делать зимой? (Свободные высказывания детей.)

Зимой дети играют в снежки, катаются на санках, на лыжах, на конь-ках. А еще зимой случаются разные чудеса. С вами они случались?

Может быть, Дедушка Мороз угадал ваши желания, что-то вам при-нес? (Высказывания из личного опыта). Мы с вами тоже сейчас займемся чудесами. Будем колдовать. Будем говорить все вместе: крекс-фекс-пекс-абракадабра. И под этим платком что-то появится.

Воспитатель выставляет «волшебный сундучок», покрытый пла-точком с заранее положенными игрушками (хлопушка, фонарик, шишка, конфетка, шоколадка).

Далее разворачивается игра с «колдовством» по типу «волшебного мешочка». Игрушки выставляют на поднос. Затем называют все игрушки с выделением звука [к].

— Играем в игру «Один — много». Я возьму один предмет, назову его.

Мы поколдуем, и этих предметов станет много, - говорит воспитатель.

Воспитатель достает фонарик. Вручает его кому-либо из детей. Кол-дуют: «Крекс-фекс-пекс-абракадабра». Сюрпризно появляются фона-рики (шишки и т.д.). Когда все игрушки будут выставлены, дети их на-зывают: фонарики, много фонариков, шишки, много шишек. И т.д.

— А сейчас я наколдую, и вы все превратитесь в снежинки, - продолжает педагог.

Далее воспитатель читает первые четыре строки стихотворения

И. Сурикова, сопровождая слова выразительными движениями (сне-жинки тихо кружатся, приседают - «падают», ложатся на ковер, не-которое время лежат).

Игра повторяется дважды.

В конце занятия воспитатель угощает детей конфетами.