****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 12 «БУРАТИНО»**

**ПРОЕКТ**

**деятельности отряда ЮПИД «Светлячки»**

**«Знатоки дорожных дел»**

**Автор проекта:**

**Музыка Марина Александровна, воспитатель МАДОУ ДС**

**№ 12 «Буратино»**

**г. Радужный**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1**.** Информационная карта проекта……………..…………………………………………...……2

2. Пояснительная записка……………………………………………………………………...….3

2.1. Введение ………………………………………………………………………………...3

2.2. Актуальность………………………………………..…………………………………..4

2.3. Концепция……………………………………………………………………………….5

2.4. Проблема………………………………………………………………………………...5

2.5. Гипотеза………………………………………………………………………………….6

2.6. Новизна……………………………………………………………………………….….6

2.7. Педагогическая целесообразность…………………………………………………….6

3. Цель и задачи проекта……………………………………………………………………….…7

4. Участники проекта……………………………………………………………………………...7

5. Сроки и этапы реализации…………………………………………………………………..…7

6. Направления проекта…………………………………………………………………………...8

7. Формы, методы и приемы……………………………………………………………………..8

8. Управление проектом и кадровое обеспечение…………………………………………….. 9

9. Учебно-методическое обеспечение...................................................………………………...9

10. Материально-техническое.......................................................................................................10

11. Мониторинг эффективности реализации проекта…………………………........................12

12. Предполагаемые результаты………………………………………………………………...13

13. Перспективы дальнейшего развития ……………………………………………………….14

14. План мероприятий реализации проекта…………………………………………………….15

Литература………………………………………………………………………..........................21

ПРИЛОЖЕНИЕ

**1. Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название проекта | Проект деятельности отряда ЮПИД «Светлячки» «ДвижениеБезОпасности» |
| 2. Автор проекта | Музыка Марина Александровна, воспитатель |
| 3. Руководитель проекта | Музыка Марина Александровна, воспитатель |
| 4. Адрес организации | 628464, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Радужный, микрорайон 9, дом 37 |
| 5. Телефон | **(**34668) 4-20-16, 4-20-26 |
| 6. Форма проведения | Групповая, подгрупповая, индивидуальная |
| 7. Цель проекта | Формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитание у них гражданственности и ответственности, вовлечение воспитанников в работу по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. |
| 8. Специализация проекта | Совершенствование деятельности по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма и активация деятельности отряда ЮПИД |
| 9. Срок реализации | 1 учебный год (сентябрь 2023 г.– август 2024 г.) |
| 10. Место проведения | МАДОУ ДС № 12 «Буратино» |
| 11. Общее количество участников проекта | 10 |
| 12. География | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Радужный |
| 13. Условия участия в проекте | * Выявление и распространение педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения; * укрепление учебно-методической и материальной базы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 14. История осуществления проекта | I этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2023г.):   * подбор и анализ литературы по данной теме; * определение темы проекта; * формулировка цели и задач; * составление плана реализации проекта.   II этап - основной (октябрь 2023г.- май 2024г.):   * проведение мероприятий, направленных на реализацию проекта.   III этап - заключительный этап (май - август 2024г.):   * анализ реализации проекта; * обобщение достигнутого опыта; * проведение мониторинга знаний и умений детей; * трансляция результатов проекта на городском МО воспитателей групп общеразвивающей направленности от 5 до 6-ти лет; * публикация на Интернет-сайте; * оформление материалов проекта |
| 15. Особая информация | Проект разработан для работы с детьми от 5-ти до 6-ти лет и представляет собой цикл мероприятий совместной деятельности педагога с детьми по безопасности дорожного движения, с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности поведения на дороге, воспитания правовой культуры. Для этого дети изучают ПДД, стараются применять их в повседневной жизни и транслируют знания и умения другим детям, начиная с младших групп.  Все мероприятия будут апробированы и внедрены в практику ДОУ. |

**2. Пояснительная записка**

**2.1. Введение**

*«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они выпали бы все из окон, утонули бы, попали бы под машину, повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги и заболели бы воспалением легких и уж сам не знаю, какими бы еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься».*

*Януш Корчак.*

Одной из серьезнейших проблем любого района и города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из–за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности.

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и приучать к соблюдению правил дорожного движения.

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле – это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. Анализ статистических данных, проведенный совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений:

* незнание и несоблюдение дошкольниками элементарных правил;
* стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
* безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретенными знаниями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающего автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя пешеход на улице и дороге, тем меньше станет несчастных случаев от дорожных происшествий.

Начинать знакомство детей с правилами поведения пешехода на улице и дороге следует с того момента, как ребенок самостоятельно сделает первые шаги, ибо с этого момента он уже пешеход!

Взрослые должны сообщить ребенку необходимые сведения о правилах дорожного движения, поведения пешеходов, закрепить навыки правильного поведения на улице и дороге. Обучение не должно быть навязчивым, утомительным. Правила лучше усваиваются детьми постепенно: сначала элементарные – в семье, в детском саду, а затем более углубленные – в школе.

**2.2. Актуальность**

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Ребенок 3–5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль – будь то игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка. Обучая безопасному поведению на дороге, необходимо внушать, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Еще до того, как они пойдут в школу, дети должны уметь ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу. Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только в учебное время, но и во всех видах детской деятельности (творческих играх, изобразительной деятельности, на интегрированных занятиях, прогулках, утренней гимнастике).

**2.3. Концепция**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому начиная с младшего возраста необходимо уделять особое внимание обучению детей безопасному воспитанию.

Нормативно-правовой базой разработки данного проекта является:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

3.Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

4. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020)

5. «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019)

7. «О безопасности дорожного движения»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»); иные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения (далее – БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.22г. № 1028.

10. Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения города Радужный» от 15.11.2022 № 1733

11. Образовательная программа МАДОУ ДС № 12 «Буратино».

**2.4. Проблема**

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков стремительно возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Если в сложной ситуации при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакций, то малыши, к сожалению, оказавшись в критической ситуации, не могут принять правильного решения, тем более, если они не знают элементарных основ правил дорожного движения.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требуют от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Поэтому учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения можно лишь путем применения соответствующих дошкольному возрасту приемов и методов.

Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только на занятиях, но и в режимных моментах: творческих играх, изобразительной деятельности, прогулках, утренней гимнастике и т.п.

Приняв все это во внимание, педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 12 «Буратино», счел своевременным и необходимым создание отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД).

**2.5. Гипотеза**

Положительная эффективность работы по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

**2.6. Новизна**

Новизна проектаЮПИД «ПравилаБезОпасности» заключается в возможности воспитанников общаться с сотрудниками ОГИБДД, принимать участие в конкурсах, флеш-мобах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, выставки, обсуждать проблемные ситуации. Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в игровой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Например: соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. А умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**2.7. Педагогическая целесообразность** проекта обусловлена тем, что на современном этапе развития общества проект отвечает запросу обучающихся и их родителей. Проект составлен с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с еѐ целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса. Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков. Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения.

1. **Цель и задачи проекта**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников в работу по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Исходя из цели, определены следующие **задачи**:

* активное содействие в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
* изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
* овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
* участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для решения поставленных задач необходимо учитывать следующие **принципы**:

1. Принцип научности предполагает подкрепление всех мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип доступности позволяет учитывать возрастные особенности воспитанников, адаптированность материала к возрасту детей.
3. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их речевого развития.
4. Принцип целостности и непрерывности педагогического процесса воспитания и обучения детей от среднего дошкольного возраста до поступления в школу.
5. Принцип систематичности и последовательности расположения материала, постепенное усложнение от группы к группе, взаимосвязь разделов.
6. Принцип взаимодействия детского сада и семьи, направлен на создание условий для более успешной работы по формированию у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.
7. Принцип концентричности - возврат к ранее пройденному на более высоком уровне.
8. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
9. **Участники проекта:**

* воспитатель группы Музыка М.А.;
* инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД г. Радужный Воскобоева Марина Григорьевна;
* дети от 5 до 6-ти лет;
* родители (законные представители) воспитанников.

1. **Сроки и этапы реализации проекта**

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** педагогический.

**По времени проведения:** 1 учебный год

Проект рассчитан на поэтапную реализацию: с сентября 2023г. по август 2024г.

**Этапы реализации проекта:**

**I-этап работы (сентябрь–октябрь 2023 г.)**

* Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.
* Разработка плана мероприятий по реализации проекта.
* Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики).
* Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД.
* Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно - ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД.
* Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.
* Создание презентационных слайдов по теме проекта.
* Установление связи с сотрудниками ГИБДД, автомобильного транспорта для проведения встреч, бесед.
* Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.
* Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек по теме проекта.

**II – этап. Основной**(октябрь 2023 г – май 2024 г)

* Проведение первичного и итогового мониторинга уровня развития детей по теме проекта.
* Проведение основных мероприятий по реализации проекта.

**III – этап. Заключительный**(май-август 2024 г)

* Анализ, оценка и обобщение результатов реализации проекта.
* Трансляция опыта на педагогическом совете с результатами реализации проекта.
* Распространение опыта работы по реализации проекта.

1. **Направления проекта**

Основные направления работы отряда юных помощников инспекторов движения.

* **Обучающая деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, тематических занятий; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории авто площадки МАДОУ ДС № 12 «Буратино».
* **Информационно-пропагандистская деятельность**: создание стендов «ЮПИД в действии», стенгазет «Юный помощник инспектора движения», информационных листов «За безопасность движения», работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.
* **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения в младших группах, подготовка наглядных пособий для малышей, помощь воспитателям младших групп в проведении экскурсий, развлечений.
* **Патрульно-рейдовая деятельность:** организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и взрослых Правил дорожного движения.
* **Культурно-досуговая деятельность:** создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организация среди воспитанников конкурса рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

1. **Формы, методы и приемы работы**

**7.1. С детьми**

В детском саду представления детей о правилах дорожного движения уточняются и дополняются. На экскурсиях и целевых прогулках закрепляются знания детей о проезжей части. Их продолжают знакомить с перекрёстком и дорожными знаками: «пункт питания», «место стоянки». Даются более полные знания о правилах поведения для пешеходов и пассажиров. Проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания о работе сотрудников ОГИБДД, закрепляется употребление пространственной терминологии *(вперёд, назад, вправо, влево, сзади, навстречу, на противоположной стороне).*  Беседы, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин, изображений, иллюстраций, чтение познавательной, художественной литературы, целевые наблюдения в течение учебного года. Продуктивная и театрализованная деятельность детей.

**7.2. С родителями**

С целью улучшения работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма дошкольным учреждением создана инициативная группа-родительский патруль. Совместная работа которых, поддерживать педагогов детского сада и соответствует современным требованиям по выявлению недостатков уличной дорожной сети по маршруту «Дом - детский сад - дом». Для объективной оценки и принятия мер по их устранению принимают участие по контролю правил перевозки несовершеннолетних в автотранспортных средствах. Родительский патруль принимает участие в масштабных акциях, распространяют световозвращающие элементы и объясняют, как правильно размещать их на одежде.

**7.3. С инспектором**

При реализации проекта будет тесно вестись работа **с** инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД г. Радужный Воскобоевой Мариной Григорьевной; будут проходить встречи, профилактические беседы. Инспектор будет проводить беседы с активистами организации «Родительский патруль», вместе с отрядом ЮПИД «Светлячки» принимать участия в городских акциях и флешмобах.

**7.4. С социумом**

Посещение БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный с целью профилактических бесед по правилам дорожного движения, оформления тематических выставок на базе городской библиотеки.

Одной из форм работы нашего детского сада мы рассматриваем преемственную связь на формирование ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения среди дошкольников и школьников. С этой целью мы организуем и проведем совместно учениками школы № 6 – командой ЮИД агитационные мероприятия и мастер-классы.

С отрядом ЮПИД МАДОУ ДС № 2 планируется провести Брей-ринг Знатоки.

1. **Управление и кадровое обеспечение проекта**

**Кадровое обеспечение проекта:**

* старший воспитатель:
* воспитатель;
* инструктор по физической культуре;
* музыкальный руководитель.

Управлениепроектом осуществляет воспитатель ДОУ, он является руководителем проекта. Старший воспитатель координирует работу воспитателя по разработке и реализации мероприятий проекта. Ответственными за выполнение мероприятий проекта в установленные сроки являются исполнители проекта.

**Формы и методы контроля:**

* Диагностика в виде работы в начале года и в конце.
* Педагогический мониторинг развития основных компетенций дошкольника.
* Анкетирование родителей результатам реализации проекта
* Участие в выставках детского сада, в муниципальных и всероссийских конкурсах.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

В группе организован центр по ПДД, где находится необходимый наглядный, демонстрационный материал по данному направлению:

* методическая литература, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы по ПДД, серии демонстрационных плакатов, сюжетные и предметные картинки, детская художественная литература;
* медиатека - как источник необходимой информации;
* ноутбук, мультимедиапроектор с экраном, магнитофон;
* программы Microsoft Office – средства структурирования, оформления и систематизации информации, и др.;
* оборудованный кабинет ПДД в ДОУ.

1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Цена** | **Количество** | **Всего** | **Имеется** | **Требуется** |
| компьютер | 19000 | 1 | 19000 | 19000 | 0 |
| компьютерная акустика | 2500 | 1 | 2500 | 2500 | 0 |
| мультимедийный проектор с экраном | 25000 | 1 | 25000 | 25000 | 0 |
| принтер цветной | 9000 | 1 | 9000 | 9000 | 0 |
| брошюратор | 12000 | 1 | 12000 | 12000 | 0 |
| ламинатор | 6000 | 1 | 6000 | 6000 | 0 |
| видеокамера | 5000 | 1 | 5000 | 5000 | 0 |
| музыкальный центр | 6000 | 1 | 6000 | 6000 | 0 |
| фотоаппарат | 10000 | 1 | 10000 | 10000 | 0 |
| интерактивная доска | 45000 | 1 | 45000 | 45000 | 0 |

Одним из важнейших условий реализации программы является грамотно подобранные средства обучения и специально организованная развивающая предметно - пространственная среда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение процесса**  **формирования основ безопасного поведения** | |
| **Библиотечный фонд**  **группы:** | 1. Библиотека методической литературы для педагогов и родителей по теме «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста». 2. Библиотека детской художественной литературы по теме «Дорожная азбука». 3. Подборка стихов, загадок, пословиц и поговорок по теме «Дорожная азбука». |
| **Медиатека:** | 1. Видеотека мультипликационных фильмов и развивающих компьютерных программ по теме «Дорожная азбука». 2. Презентации по ПДД |
| **Игровая зона группы**  **по ПДД:** | 1. Мини-музей дороги в группе. 2. Специально выделенный уголок дорожного движения в старшей группе, отмеченный отличительным символом или моделью («Светофор», «Дорожная азбука»). 3. Макет улицы и перекрестка на плоскости пола или стола (для игры с большими и маленькими 4. машинами). 5. Ковровое покрытие с дорожным полотном и городскими постройками вдоль него для игр в «Дорогу» на полу. 6. Строительный материал для постройки дорожного полотна, городских улиц, машин и пр. 7. Подборка машин для игр детей разных видов: грузовые, **D:\4.3.  и другое 7 Кабинет ПДД.JPG**легковые, специальные, городской пассажирский транспорт (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси). 8. Действующая напольная модель светофора. 9. «Разрешающие», «Предупреждающие», «Запрещающие» для игры в «Дорогу». 10. Атрибуты для организации подвижных игр на тему «Дорожная азбука». |
| **Наглядные пособия** | 1. Плакаты для оформления уголка дорожного движения «Выучим правила дорожного движения». 2. Плакаты, тетради по программе Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста». 3. Иллюстративный материал для рассматривания и бесед с детьми по теме «Правила безопасности дорожного движения». 4. Иллюстрации с ошибками в поведении пешехода, пассажира и водителя транспортного средства на дороге. 5. Кроссворды, ребусы, головоломки для детей по теме «Правила безопасности дорожного движения». 6. Подборка рабочих тетрадей по основам безопасности детей дошкольного возраста и дорожной азбуке в частности. |
| **Дидактические игры:D:\фото ПДД\IMG_6774.jpg** | 1. Подборка дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый», «Помоги Незнайке перейти улицу», «Найди ошибку пешеходов», «Правила поведения в общественном транспорте» и др. 2. Подборка настольно-печатных игр по обучению детей правилам дорожного движения: «Азбука велосипедиста», «Стойте-идите», «Автокросс», «Юные водители», «Красный, желтый, зеленый», «Стой, погоди, можно идти!», «Найди такой же знак», «В гости к Айболиту», «Найди ошибку в рисунке Незнайки», «Третий лишний» (виды транспорта), «Что кому нужно для работы» (шофер, водитель автобуса, троллейбуса, трамвая, полицейский инспектор дорожного регулирования, рабочие техпомощи и др.). |
| **Сюжетно-отобразительные игры:** | 1. Атрибуты для сюжетно-отобразительных игр «Машина», «Автобус», «Трамвай», «Автомагазин», «Автозаправка», «Автомастерская», «Строительство дороги», «Путешествие на машине», «Поездка в детский парк» и др. 2. Бросовый материал для изготовления атрибутов для сюжетно-отобразительных игр. |
| **Схемы и модели:** | 1. Схемы и модели машин разного вида (грузовые, легковые, специальные, городской пассажирский транспорт (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси). 2. Схемы и модели дорог разного вида (автотрасса и городская улица, дорога с двусторонним и односторонним движением, для большегрузных и легковых машин, прямая и извилистая). 3. Схемы и модели перекрестков. 4. Схемы и модели светофоров. 5. Модели запрещающих, разрешающих и предупреждающих дорожных знаков. 6. Модели поведения пешехода на дороге. 7. Модели поведения пассажира в общественном транспорте. 8. Схемы безопасного подхода к детскому саду. |
| **Информационно-коммуникационные технологии ДОУ** | 1.Ноутбук с подборкой дискет с заданиями по формированию основ безопасного поведения на дороге: «Выложи запрещающие знаки», «Выбери разрешающие знаки», «Последовательность действий пешехода при переходе улицы», «Построй дорогу города»  2.Проектор  3.Экран  4.Флешкарта с презентациями и др. |
| **Материалы для работы с родителями:** | 1.Информационные стенды  2.Папки-раскладушки  3.Библиотека для родителей  4.Папки передвижки |

**Расходные материалы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи затрат** | **Стоимость (руб.)** | **Количество (шт.)** | **Всего** | **Имеется** | **Требуется** |
| Бумага для принтера | 230 | 2 | 460 | 460 | 0 |
| Папки-регистры | 400 | 1 | 400 | 400 | 0 |
| Фотобумага | 600 | 1 | 600 | 600 | 0 |
| Пленка для ламинирования | 800 | 1 | 800 | 800 | 0 |

Финансирование проекта осуществляется за счет средств ДОУ. Дополнительного финансирования не требуется.

**11. Мониторинг эффективности реализации проекта**

Источником для мониторинга является «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», реализуемая ДОУ. Оценка результативности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). В качестве изучения результативности проекта используются следующие методы диагностики результатов:

* наблюдения;
* тестирование;
* беседы;
* анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
* анализ продуктов творческой деятельности.

Мониторинг проводится дважды в год: в октябре и мае.

Высокий уровень:

* У ребенка сформировалось представление об основных источниках и видах опасности на улице.
* Сформировано осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
* Ребенок проявляет интерес к правилам дорожного движения, его представления о правилах дорожного движения осмысленны.
* Ребенок имеет разнообразные представления о правилах дорожного движения, интересуется новыми материалами в развивающем центре.
* Ребенок может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях.
* Знает стихотворения, отгадывает загадки, знает дорожные знаки.
* Имеет первичные знания о правилах дорожного движения.

Средний уровень:

* Ребенок не проявляет интерес к правилам дорожного движения. Его представления о правилах дорожного движения недостаточные.
* У ребенка недостаточно сформировалось представление об основных источниках и видах опасности на улице.
* Ребенок с трудом может рассказать об отдельных дорожных знаках.,..
* У ребенка представления о правилах дорожного движения на стадии формирования.
* Самостоятельно рассказывая о дорожных ситуациях не активен, но с удовольствием отвечает на вопросы взрослого.
* Не достаточно владеет знаниями о правилах движения.

Низкий уровень.

* У детей знания правил дорожного движения на стадии формирования.
* Ребенок не владеет знаниями об отдельных дорожных знаках.
* У ребенка представления о социокультурных ценностях нашего народа на стадии формирования.
* Ребенок затрудняется в установленной связи, допускает смысловые ошибки в пересказах, самостоятельных рассказах о правилах дорожного движения.
* У ребенка снижен интерес к овладению знаниями.
* У ребенка отсутствует познавательный интерес.

Результаты мониторинга в 2023 учебном году по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасное поведение):

Мониторинг проводится дважды в год: в октябре и мае.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **Конец года** |
| Высокий - 47% |  |
| Средний - 37% |  |
| Низкий -16% |  |

**12. Предполагаемые результаты**

В результате реализации плана мероприятий проекта «ПравилаБезОпасности» ожидается:

* У детей сформированы специальные знания, умения практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности.
* Воспитанники вовлечены в работу по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.
* Дети воспитаны как законопослушные участники дорожного движения, у них выработалась активная жизненная позиция.
* Воспитанники отряда ЮПИД знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах и транслируют полученные знания воспитанникам младших групп.
* У детей сформировались навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
* Воспитанники отряда ЮПИД участвуют в профилактической работе по предупреждению детско-транспортного травматизма.

1. **Перспективы дальнейшего развития проекта**
2. Продолжать работу по формированию у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников в работу по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. Представить опыт работы по реализации мероприятий проекта на городском методическом объединении воспитателей дошкольных учреждений.
3. Продолжать взаимодействовать с родителями (законными представителями) в вопросах формирования и развития у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.
4. Принять участие в конкурсах проектов среди педагогов ДОУ, на муниципальном уровне.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Этапы** | **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Деятельность детей и воспитателя** | **Сотрудничество с родителями** | **Сотрудничество с социумом** |
| **Сентябрь 2023 г.** | **I этап – организационно-подготовительный** | * Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы. * Разработка плана мероприятий по реализации проекта. * Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики). * Подбор наглядно-иллюстративного материала для ознакомления детей с ПДД. * Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД. * Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр. * Изготовление картотеки стихотворений по ПДД. изготовление картотеки игр по ПДД. * Оформление видеотеки по ПДД. | * Помощь в сборе наглядно-иллюстрационного материала по теме проекта. * Разработка формы для юных помощников инспекторов движения. | * Установление связи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному, руководителем команды ЮПИД для проведения встреч, бесед, совместных акций. |
| **Сентябрь 2023 г.** | * Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта. | * Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах ПДД. * Анкетирование  «Я и мой ребёнок на улице». * Пошив формы для юных помощников инспекторов движения | * Отделение ОГИБДД составление и утверждение планов совместной работы по профилактике ДДТТ. |
| Октябрь 2023 г. | **II этап - основной (практический)** | * Определение состава команды ЮПИД: выбор командира команды. Посвящение в члены ЮПИД. Оформление в группе центра по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои». * Акция в детском саду «Зебра». * Чтение художественной литературы (Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Скверная история», «Я иду через дорогу» и др.), рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат». * Составление и загадывание загадок о дорожных знаках. * Пальчиковый театр по ПДД "Давайте познакомимся!" * Изготовление альбома «Дорожные знаки». * Занятие по развитию речи «Составлене рассказа по картинкам «Дорога не терпит шалости». * Д/и «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки». * Занятие по рисованию «Дорожная азбука». * Конструирование «Путешествие в Знакоград». * Опытно-экспериментальная деятельность "Плохая видимость в условиях тумана" эксперимент с сухой и мокрой дорогой». * Разработка памяток «Как правильно переходить улицу в туман и дождливую погоду». * Викторина «Загадки светофора» для детей подготовительной группы. * Оформление выставки детских рисунков. | * Круглый стол «Родители – пример всему. * Составление маршрута «Безопасный путь дошкольника от дома до детского сада». * Памятки для родителей. «Правила перехода через дорогу в туман и дождливую погоду». * Помощь в изготовлении пальчикового театра по ПДД. Совместное творчество «Наши помощники - дорожные знаки». | * Участие в посвящении воспитанников группы общеразвивающей направленности от 5 до 6-ти лет № 7 в отряд ЮПИД, инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному. |
| **Ноябрь 2023г.** | * Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья». * Дид.игры «Внимание, дорога!», НПИ «Путешествие по улицам города». * Лепка «Регулировщик». * Чтение: Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер», Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой». * Сюжетно-ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат». * Участие во Всероссийском конкурсе «Знатоки ПДД» * Участие в конкурсе световозвращающих элементов. * Оформление выставки детских рисунков. | * Выставка семейных рисунков и поделок на тему «Правила дорожного движения - наши верные друзья». * Помощь в изготовлении атрибутов к с/р игре «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат». | * Совместное распространение печатных материалов: листовок, памяток по ПДД. |
| **Декабрь 2023г.** | * «Инспектор ОГИБДД в гостях у ребят». * Конкурс «Дорожная азбука». * Раскрашивание листовок «Мы за безопасность на дорогах». * Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Береги меня, водитель!». * Спортивный досуг «Нам на улице не страшно» * Опытно-экспериментальная деятельность со льдом. * Чтение И. Лешкевича «Гололед», В.А.Осеевой «Просто старушка». Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица» * Занятие по развитию речи «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Просто старушка»» * Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы», «Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду серия 8» * Выступление команды ЮПИД с театральной постановкой «Светофор Светофорыч и все, все, все» по ПДД в младших группах * Участие в акции «День памяти жертв ПДД». * Участие в акции «По зимней дороге, без ДТП». * Акция «Засветись!». * Беседы на тему: «Фликер – зачем ты нам?» * Опытно-экспериментальная деятельность «Я заметен на дороге», «Исследование плохой видимости в условиях снегопада». * Художественно-творческая деятельность «Изготовление светоотражающих элементов» * Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок. Серяков И. «Законы улиц и дорог». * Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука» * Просмотр мультфильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы». * Клубный час по ПДД. | * Консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». * Совместный досуг «Нам на улице не страшно». * День отрытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». * Выпуск листовок «Мы за безопасность на дорогах». * Беседы о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений, элементов буклеты «Свет, который помогает», «Засветись!». * Стань заметнее на дороге!». | * Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Береги меня, водитель!». * Совместная акция «Засветись!». |
| **Январь 2024г.** | * Смотр – конкурс на лучшую песню, стихотворение на тему ПДД. * Игра – эксперимент «Подушка – безопасности». * Д/и «Автошкола». * Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор». * СРИ «Путешествие по городу». * Конкурс агитплакатов по безопасности движения «Знаем мы от А до Я правила движения». * Занятие по конструированию из бросового материала «Транспорт». * Спортивное развлечение «Страна Светофория». * Участие в акции «Будь в безопасности». | * Заучивание с детьми стихотворений по ПДД. * Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». * Памятки по ПДД «Советы родителям по обучению детей наблюдательности на улице». | * Оформление выставки в БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный «ПДД глазами детей». |
| **Февраль 2024г.** | * Конкурс «Лучший знаток ПДД». * Беседа «Пора не пора - не ходи со двора». * Интерактивная игра «Мой микрорайон» (обучение ориентировке на макете микрорайона). * Интегрированная ОД «Транспорт на улицах города». * Занятие по развитию речи «Составление творческих рассказов «Истории в транспорте» с использованием технологии «фото-кейс». * Игра - эксперимент «Что происходит при столкновении двух транспортных средств?» СРИ "Поездка в автобусею". * Встреча-беседа «Мой папа работает водителем» * Выставка детских работ «Дорожная фантазия». * Участие в акции «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем». | * Изготовление макетов зданий. * Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». * Фотовыставка из семейных архивов «Мы за безопасное движение». * Встреча-беседа «Мой папа работает водителем». | * Брей ринг «Знатоки» с отрядом ЮПИД МАДОУ ДС № 2 |
| **Март 2024г.** | * Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице шагаем». * Занятие по познавательному развитию «Путешествие в прошлое светофора». * Досуг «Красный, желтый, зеленый». * Квест-игра «Баба-яга в стране дорожных знаков». * Д/и «Четвертый лишний», «Можно - нельзя, правильно - неправильно». * Театрализованная игра “Уважайте светофор". * Оформление памяток по ПДД «Советы родителям». * Встреча с инспектором ГИБДД Мастер-класс «Светофорная наука». * Участие в акции «Безопасным дорогам скажем - Да!». | * Мастер-класс с участием сотрудника ГИБДД. * Памятки «Советы родителям». * Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованной игры “Уважайте светофор". | * Мастер-класс «Светофорная наука» с участием сотрудника ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному и отрядом ЮИД СОШ  № 6. |
| **Апрель**  **2024 г.** | * Музыкально-спортивный праздник «Страна дорожных знаков». * Конкурс рисунка на асфальте «Мы за безопасность на дороге», старшая и подготовительные группы. * Беседа «Правила для велосипедистов. * КВН «Знатоки дорожных правил». * Фестиваль подвижных игр «Знающий пешеход». * Сюжетно-ролевая игра «Автошкола». * Акция «Листовки – водителям!» («Пристегни самое дорогое!»). * Интегрированное занятие «Велосипед – мой друг!» * Катание на самокатах, велосипедах. * Участие в акции «Нам не все равно». | * Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». * Информационный лист «Ребенок на велосипеде». * Участие в создании на территории ДОУ площадки для занятий по ПДД. | * Акция «Листовки - водителям!» (отряд ЮПИД совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному) и отрядом ЮИД СОШ  № 6. |
| **Май - август**  **2024 г.** | III - этап Заключительный | * Участие в акции «Внимание дети!». * Создание альбома с творческими работами детей "Дорожная безопасность". * Изготовление лэпбука «Безопасность на дороге». * Творческий отчет команды ЮПИД о проделанной работе. * Путешествие в Страну дорожных правил вместе с родителями». * Итоговая диагностика. * Оформление материалов проекта. * Публикация опыта работы по проекту в печетных изданиях и сообществах в сети интернет. | * Брейн-ринг «Добрая дорога детства». * Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей. | * Итоговое мероприятие «ПравилаБезОпасности» с присутствием инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному и родителей (законных представителей) воспитанников. |

Литература

**Методическая литература:**

1. 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
3. Болтенко Р.И., Зубенко Г.С., Левшина Е.Н. Обучение дошкольников правилам
4. безопасного движения. - Ставрополь, СКИПКРО, 2005.
5. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7. Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования
8. безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и
9. инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). -
10. Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.
11. 7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного
12. движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005
13. Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер-класс для воспитателей. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.- №9, Сентябрь 2018
14. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам
15. дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
16. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
18. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
19. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
20. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
21. Рифицкий ГЛ., Безопасность дорожного движения в России: история: и современность. Учебно-практическое пособие. М: Книжный мир, 2005.
22. Рубляк В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
23. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. – М.:ТЦ Сфера, 2008.
24. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».
25. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
26. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
27. Шорыгина Т.А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
28. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

**Художественная литература:**

1. Бедарев О. «Азбука безопасности»,
2. Веревка В. «Учимся переходить дорогу»,
3. Волкова С. «Про правила дорожного движения»,
4. Домоховский А. «Чудесный островок»,
5. Житков Б. «Светофор»,
6. Иришин В. «Прогулка по городу»,
7. Клименко В. «Происшествия с игрушками»,
8. Кожевников В. «Светофор»,
9. Кончаловская Н. «Самокат»,
10. Мигунова И. «Друг светофор»,
11. Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»;
12. Обойщиков К. «Светофорик»,
13. Тарутин О. «Для чего нам светофор»,
14. Хурманек Д. « Перекресток» и другие.