МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1 «Алёнушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Ласинская-Шартдинова

Занятие «Рукавичка»

с детьми старшего дошкольного возраста

с применением игрового набора «Дары Фрёбеля»

Подготовила и провела: педагог-психолог Хмылова К.И.

2026 г.

**Цель:** создание условий для выстраивания сюжета сказки с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля», развитие у детей воображения, образного мышления, творческих способностей, мелкой моторики, сенсомоторной координации, связной речи и коммуникативных навыков, приобщение их к художественной литературе.

**Задачи:**

- *образовательные:* закрепить знания детей о семантической структуре повествования сказки и совершенствовать коммуникативные навыки в процессе выстраивания сказки с помощью игрового набора.

*- развивающие:* развивать речь детей в процессе выстраивания сказки, расширять словарный запас, продолжать развивать психические процессы: логическое мышление, активное внимание, творческое воображение, восприятие, память; общую и мелкую моторику; развивать произвольность и самоконтроль; развивать чувствительность к эмоциональному состоянию других, умение понимать и выражать свои эмоции и эмоции других.

*- воспитательные:* совершенствоватьнавыкисотрудничества,взаимопонимания,доброжелательностиисамостоятельности; способствовать созданию положительного эмоционального фона; способствовать развитию творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы, воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству, к чтению.

**Группа:** дети старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа**: чтение народной сказки  «Рукавичка». Беседа с детьми по содержанию сказки, учить обыгрывать некоторые моменты из сюжета сказки, знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля».

**Оборудование:** игровой набор «Дары Фребеля» модули №7, №8, №9, №10, листы бумаги с голубым фоном для поэтапного размещения сказки*,*иллюстрация к сказке «Рукавичка», рукавичка, карточки с героями.

Ход занятия:

*Дети входят в зал под музыку. Становятся в круг.*

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Педагог-психолог:** Ребята, скажите, пожалуйста, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад? *(ответы детей)*

**Педагог-психолог:** Я хотела бы вам предложить поздороваться необычным способом, предлагаю вам поздороваться не словами, а частями тела. Когда я хлопну, один раз в ладоши - вы возьметесь за руки. Два хлопка - дотроньтесь локтями. Три хлопка – прижмитесь спинами друг к другу.

*Игра проходит под музыку.*

**Педагог-психолог:** Ребята, посмотрите, что-то лежит под ёлкой (поднимает рукавичку) Что это, дети? (ответы). Кто ее потерял? (ответы детей). В какой сказке теряют рукавичку? *(сказка «Рукавичка»).*

**Педагог-психолог:** Дети, какие способы знакомства со сказкой вы знаете? (Книги, мультфильмы, кино.)

**Педагог-психолог:** Правильно, мы читаем книги со сказками, смотрим мультфильмы, кино по сказкам, рассматриваем иллюстрации к сказкам.

**Педагог-психолог:** Ребята, а сейчас я хочу вам предложить выложить с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» из различных фигур сказку «Рукавичку».

**Педагог-психолог:** Прежде чем мы начнем, давайте проведем пальчиковую гимнастику «Маша рукавички надела». Кто хочет выйти и провести? (*выходит один ребенок, остальные за ним повторяют)*

Маша рукавички надела:               *(имитация надевания варежки)*

«Ой, куда я пальчик дела?            *(Сжать пальцы в кулачок.)*

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».         *(Все пальцы разжать, кроме*

*большого).*

Маша рукавички сняла:

«Поглядите – ка, нашла!              *(Разогнуть большой палец).*

Ищешь, ищешь и найдёшь,   *(Сжать пальцы в кулачок, отделить*

*большой палец).*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

*Дети проходят за столы парами.*

**Педагог-психолог:** Подойдите к столам. Дети, нам надо определиться, кто какого персонажа из сказки будет выкладывать, но не забываем, что нам надо выложить ещё и сказочный лес, а кто что будет выкладывать, нам помогут определить сказочные карточки. Перед вами лежат листы бумаги, а в верхнем правом углу – карточки, возьмите и переверните их, посмотрите и покажите гостям, какого героя сказки вы будете выкладывать. А кто-то будет декоратором – выкладывать сказочный лес. Давайте приступим к выполнению.

*Выполнение работы детьми под спокойную музыку. В ходе выполнения помогаю и хвалю детей.*

**Педагог-психолог:** Дети, какие вы молодцы, у вас получилась не просто сказка, а необычная сказка из Даров Фрёбеля. Здорово. Но это еще не все. Вам надо посмотреть еще раз на своих героев, на свой сказочный лес и определить какое у них настроение, погода. И также при помощи игрового набора выложить рядом со своим героем его настроение, у сказочного леса - погоду.

*Выполнение работы детьми под спокойную музыку. В ходе выполнения помогаю и хвалю детей.*

**Педагог-психолог:** А теперь давайте вспомним сюжет сказки. Где была потеряна рукавичка? *(ответы детей)* Кто был декоратором сказочного леса? Какая погода в твоем сказочном лесу? А кто потерял рукавичку? *(ответы детей)* Кто выкладывал фигуру деда? Какое настроение у твоего героя, как ты думаешь? Кто нашел рукавичку первым? Кто выкладывал фигуру мышки-поскребушки? Расскажи, какое у нее настроение? И т.д. по всем героям.

**Педагог-психолог: Сказку мы с вами выложили, про героев поговорили, а сейчас я вам предлагаю поиграть с рукавичками. Музыкальная игра «Рукавички передавайте» *(д****ети передают*[*рукавички по кругу и когда будет проигрыш*](https://www.maam.ru/obrazovanie/rukavichka-deda-moroza-scenarii)*, ребенок с рукавичкой одевает ее на руку, выходит в серединку и танцует, остальные повторяют его движения).*

**Педагог-психолог:** Скажите, пожалуйста, о какой сказке мы сегодня с вами говорили? Вам было интересно ее выкладывать? А скажите, с помощью чего вы выкладывали героев сказки? Дети, а наше занятие подошло к концу, и я хочу узнать понравилось оно вам или нет. Если вам понравилось занятие – хлопните в ладоши, а если нет, то топните.

Молодцы! Всем спасибо за работу!

**Педагог-психолог: Давайте, ребята с вами попрощаемся.**

*(Все дети дружно встают в круг, протягивают вперёд левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять — скоро встретимся опять!»).*