

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образованием администрации МО "Город Бугуруслан"
МАОУ "Гимназия № 1"



А.П.Белков

Приказ № 152

от " 29

августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Дорога в страну профессии»
для 5 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Панина Ольга Сергеевна,
старший вожатый
МАОУ «Гимназия №1»
МО «Г. Бугуруслан»

Бугуруслан 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» разработана специально для обучающихся 5-х классов начальной ступени общего образования. Она призвана способствовать раннему ознакомлению детей с миром профессий, пробуждая интерес к будущей профессиональной деятельности и формируя первоначальные представления о выборе подходящей профессии.

Программа реализуется во внеурочное время и носит практико-ориентированный характер. Ее содержание построено таким образом, чтобы школьники могли активно вовлекаться в процесс познания, проявляя инициативу и творчество.

Цель программы: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научиться разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составлять представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретные-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказывать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- создавать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Актуальность программы

Современный рынок труда постоянно меняется, предъявляет новые требования к специалистам. Для того чтобы выпускники школ были готовы к самостоятельному выбору профессии, необходима заблаговременная подготовка, включающая знакомство с основными категориями профессий, особенностями труда, способами самоопределения и проектирования собственной профессиональной траектории.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной

деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает

достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных представлений различных социальных групп нашего общества;

- способность анализировать нравственную сторону поступков и поступков своих сверстников;

- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

- об основах здорового образа жизни;

- развитие ценностного отношения подрастающих к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

Познавательные:

- навик делить выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

Умения	Знания
Допустимый уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно подготовиться к занятию, развить навыки, необходимые для профессиональной деятельности, которые определяют способности, которые необходимы для проверки этих способностей; - описывать признаки предметов, профессии и узнавать предметы и профессии по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - определять последовательность выполнения операций; 	<ul style="list-style-type: none"> - представления о профессиональных качествах; - представления о мире профессий; - о психологических особенностях основных видов деятельности; - о профессиональной деятельности. - осознание своей ценности и важности профессии.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- Обучающиеся получат возможность научиться:
 - участвовать в исследовательских работах;
 - знать о способах самостоятельного поиска, нахождения информации и обработки информации;
 - иметь представление о правилах проведения исследований;
 - получение первоначального опыта самореализации.

Обучающиеся научатся:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самоорганизации, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

<p>- давать определения тем или иным понятиям;</p> <p>- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников;</p> <p>- отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю; -уметь пользоваться правилами выбора профессии.</p>	
<p>Минимальный уровень</p>	
<p>- уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяя способности, которые необходимы для данной профессии;</p> <p>- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;</p> <p>- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;</p> <p>- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);</p> <p>- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами;</p> <p>- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей;</p> <p>- личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);</p>	<p>- представления о мире профессий;</p> <p>- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах;</p>

Содержание курса.

1.

Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самонализа, активизируются личностные потенциалы, знакомятся с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самонализа. Знакомство с психологическими и психофизиологическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, участвуют ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

4. Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, признание.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» в 5 классе.

№	п/п	Тема внеурочного занятия	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).				
1		Введение. Знакомство.	4-5.09	
2		Мои личные профессиональные планы.	11-12.09	
3		Ценностные ориентации.	18-19.09	
4		Самооценка и уровень притязаний.	25-26.09	
5		Интересы и склонности в выборе профессии.	2-3.10	
Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).				
6		Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	9-10.10	
7		Концепция индивидуальности Голланда.	16-19.10	
8		Правила выбора профессии.	23-24.10	
9		Ошибки и затруднения при выборе профессии.	6-7.11	
Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).				
10		Кем работают мои родители. Кем работают мои родители?	13-14.11	
11		Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	20-21.11	
12		Что такое профессионаграмма?	27-28.11	
13		В каких учебных заведениях можно получить профессию?	4-5.12	
14		На работу устраиваемся по правилам.	11-12.12	
15		«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	18-19.12	
Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)				
16		«Быть нужным людям...»	25-26.12	
17		Сочинение – расcуждение « Самая нужная профессия».	15-16.01	
18		Как готовить себя к будущей профессии?	22-23.01	
19		Исследование « Необычная творческая профессия».	29-30.01	
20		Сочинение « ... - это призвание!»	5-6.02	
21		Рабочие профессии.	12-13.02	
22		Жизненно важная профессия.	19-20.02	
23		Профессия, охраняющая общественный порядок.	26-27.02	
24		Встреча с интересной личностью.	5-6.03	
25		Великие личности нашей страны и путь их становления.	12-13.03	
26		«Мои родители хотят чтобы я был похож на... и работал...»	19-20.03	
27		Сочинение-расcуждение: «Если бы я был президентом...»	26-27.03	
28		Экскурсия на предприятия нашего района	9-10.04	
29		Экскурсия на предприятия нашего района	16-17.04	
30		Отчет о посещении предприятий.	23-24.04	

11-7

31	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»	2-8.05	
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	14-15.05	
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	21-22.05	
34	Творческий проект "Моя будущая профессия"	28-29.05	