

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



*МБДОУ «Детский сад №30 «Ручеек»
п.Городищи*

Старший воспитатель: Агузова А.А.

Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста — это умение обращаться с деньгами осознанно: зарабатывать, тратить и копить.

Некоторые аспекты, которые нужно объяснить ребёнку:

- откуда берутся деньги;
- почему игрушки и еда стоят по-разному;
- зачем мама и папа ходят на работу;
- что можно купить сразу, а на что нужно копить.



Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи:

- сталкиваются с деньгами, рекламой,*
 - ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже,*
 - овладевая первичными экономическими знаниями на житейском уровне.*
-





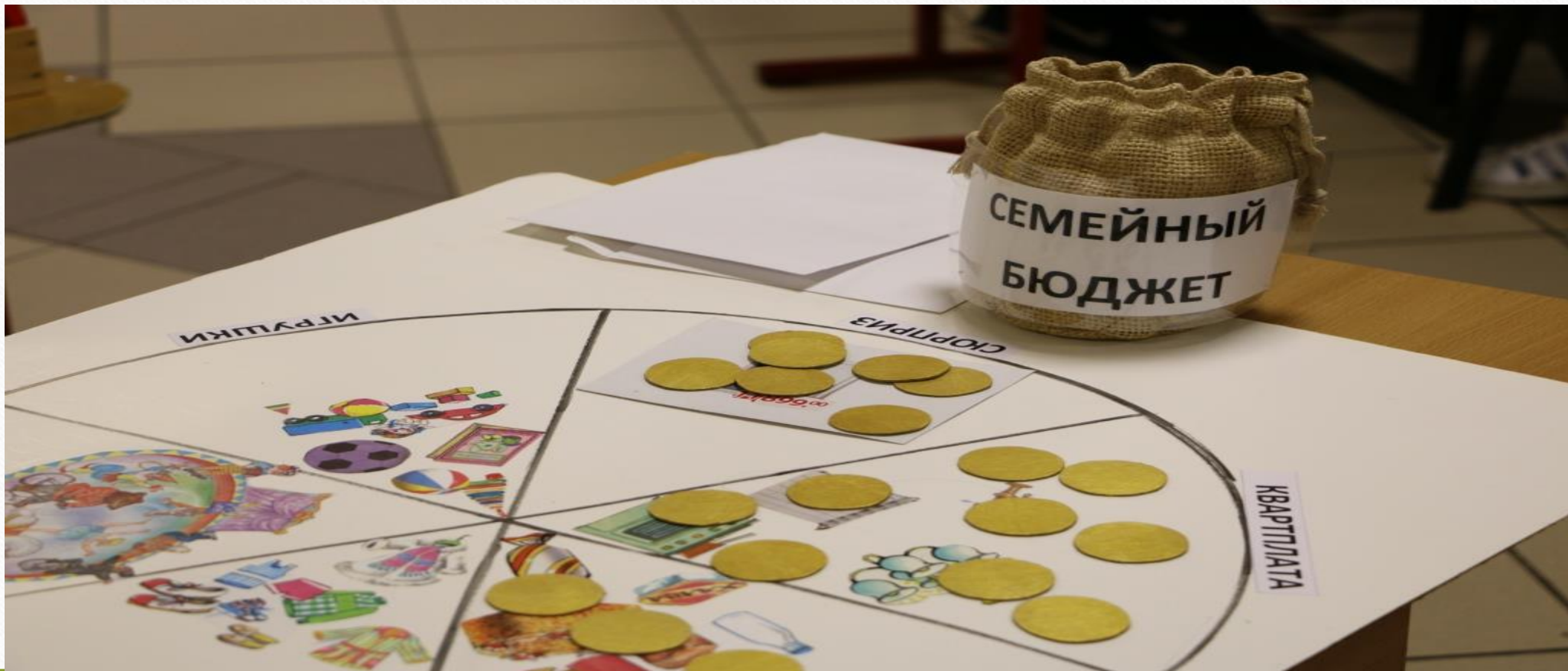
Финансовая грамотность для детей

- **Наши Задачи**

- Сформировать начальные навыки обращения с деньгами — правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
- Подготовить детей к принятию первых финансовых решений —умению соизмерять *потребности с реальными возможностями* их удовлетворения.
- **Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.**

Формирование финансовой грамотности помогает:

- Понять разницу между **желаниями** и **возможностями**.
- Ребёнок учится планировать расходы, принимать решения.



Для изучения и закрепления знаний по финансовой грамотности

Финансовая
грамотность
Вашего ребенка



Можно использовать игру, например, «Магазин»: выкладывать «товары», доставать «деньги» и обсуждать, почему один предмет стоит дороже другого.

Через игру дети начинают понимать, что нельзя купить всё сразу и что деньги — ресурс, который заканчивается.

Что можно почитать ,посмотреть и обсудить с Вашим ребенком?

- К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха Цокотуха»;
- Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо»;
- Максимов А.; Усова Лариса «Чудеса в кошельке»;
- Английская сказка «Три поросёнка»;
- С. Михалков «Как старик корову продавал».
- Мультфильмы СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело». Проблема «Где могут вырасти деньги?». Мультфильмы из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата». Проблема «Как помочь ребятам вырасти богатыми?»

Советы родителям

- Не использовать деньги как способ поощрения или наказания.
- Не покупать новые вещи или игрушки взамен испорченных ребёнком, объясняя, что финансы уже потрачены на ту, что оказалась сломана.
- Берите детей с собой в походы по магазинам.
 - Не ленитесь объяснять ребёнку почему ваш выбор пал именно на этот товар. *Богатый человек — не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто разумно тратит свои средства.*
 - Слушая детские «я хочу», спрашивайте: «А зачем тебе это?». Постройте диалог так, чтоб ребенок понял, что оплата счетов по коммунальным услугам и покупка продуктов, лекарств — куда важнее желаний ваших или его.
 - **Копилка — это символ взросления и самостоятельности.**
 - **Доверяйте своему ребенку. Учите детей видеть связь между трудом и деньгами.**



Учите ребенка планировать семейный бюджет.

- Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц).
- Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.

Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом.

Заполняйте таблицу ежедневно.

Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу — звездочку в разделе «Игрушки».

В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?

Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.

Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?».

Самое главное, что Вы можете сделать для воспитания финансово грамотного человека — это быть ему во всем примером.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

