**Осторожно, мошенники!**

**Цель:** формирование у проживающих ответственного отношения к личным финансам.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформировать алгоритм действий при столкновении

с мошенничеством, показать эффективность ролевых игр для формирования

финансовой грамотности у воспитанников с ментальными нарушениями.

**Развивающая:** развивать концентрацию внимания посредством специальных упражнений и игровых действий.

**Воспитательная:** воспитывать уважение друг к другу в процессе работы.

**Оборудование и материалы:** жетоны поощрительные 15 шт, диплом «Финансовая грамотность», флеш-карта со слайдами по финансовой грамотности, телевизор, жесты приветствия, распечатанные слова на доске «мошенники», «личная информация», «банковская карта», «ПИН-код», настоящие банковские карточки по 1 штуке на стол, ситуационно - ролевая игра «Сообщение от друга», сотовый телефон у одного из воспитанников, аудиозапись голос мошенника на телефоне, распечатанные задания для дидактической игры «Симулятор мошенника», полоски на голову со словами «Мошенник», «Жертва», «Помощник». 2 игрушечных сотовых телефона, распечатанные карточки с фразами для мошенника и жертвы, сюжетно - ролевая игра «Попробуй обмани», визуальные карточки - подсказки зелёного и красного цвета для каждого воспитанника дидактическая игра с карточками «Верю, не верю», буклеты с алгоритмом действий

**Характеристика группы :** в группе 6 человек, все воспитанники в возрасте от 19 до 30 лет, с умеренной умственной отсталостью. У всех воспитанников присутствует нарушение эмоционально - волевой сферы, поэтому они могут попасть под влияние посторонних лиц. Бедный словарный запас и трудности в общении осложняют понимание словесных инструкций. Адаптация к новым ситуациям даётся тяжело. Так же наблюдается недоразвитие навыков коммуникации.

**Продолжительность занятия:** 45 мин.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Настрой на работу.** (5 мин)

- Здравствуйте! Давайте начнём с простого: покажем друг другу, с каким настроением мы пришли на занятие. На ваших столах лежат карточки с жестами - символами. Палец вверх - готов к работе, палец вниз - я волнуюсь. Покажите, какое у вас сейчас настроение. *(показываются жесты).* Спасибо! Многие пришли с хорошим настроем. Уберите жесты в сторону.

На занятии я буду давать вам такие жетоны за правильный ответ. *(показывается жетон).* Вконце занятия кто больше наберёт жетонов, тот получит диплом.

**Основная часть.** (30 мин)

*В класс входит другой педагог.*

**Педагог :**

- Здравствуйте, Наталья Валерьевна. У нас тут занятие...

**Наталья Валерьевна:**

**-** Здравствуйте, я на минутку, очень важно. Мне пришло смс на телефон, я выиграла машину! Бесплатно! Но надо заплатить. Всего 100 тыс рублей и у меня будет новая машина, вы представляете?! Но у меня проблема, мне нужны 50 тысяч. Можете ли вы мне помочь, я потом отдам.

**Педагог:**

**-** Подождите, Наталья Валерьевна. Вы принимали участие в этой лотерее?

**Наталья Валерьевна:**

**-** Нет, но мне же на мой номер пришло смс и обращались по имени отчеству...

**Педагог:**

- Ребята, вы догадались, как я должна поступить? *(ответы воспитанников)*

- Правильно! Раз Вы нигде не участвовали, значит Вы попали на уловки мошенников. Наталья Валерьевна, хорошо что вы пришли к нам на занятие. Потому что сегодня мы будем говорить о важной теме «Осторожно мошенники!» *(показ слайда с названием урока).*

- Оставайтесь с нами, Наталья Валерьевна. Присаживайтесь.

**Зарядка для глаз** (3 мин)

- Давайте сначала подготовим наши глаза. Сделаем упражнения.

- Крепко зажмурьтесь. Откройте глаза. Посмотрите вверх. Вниз. В одну сторону, теперь в другую. Нарисуйте глазами круг, голова остаётся на месте. В другую сторону. Смотрим вперед. Повторим все ещё раз *(воспитатель повторяет все задания).* Поморгайте несколько раз глазами.

- Теперь наши глаза будут хорошо видеть, настроились на работу.

- Мы часто встречаем людей, которые пытаются обмануть и украсть ваши деньги. Их называют - М**ошенники.** *(показываю новые слова на доске).* Давайте повторим это слово со мной. *(повторяют слово)*

Эти люди хотят узнать вашу личную информацию.

**Личная информация** - это информация из ваших документов. Повторяем это слово со мной. *(повторяют слово)*

Мошенники хотят узнать информацию о вашей банковской карте.

**Банковская карта** – это небольшая пластиковая карта, на которой хранится информация о ваших деньгах. Повторите со мной.*(повторяют слово)*

- Посмотрите, у вас на столах есть банковские карты. Они все выглядят по-разному, но все они банковские карты.

Мошенники хотят узнать ПИН-код вашей банковской карты.

**ПИН-код** – это пароль вашей карты. Повторяем со мной это слово. *(повторяют слово)*

- Его нельзя говорить и показывать чужим людям.

Но в жизни бывают разные ситуации, когда мы можем стать жертвой преступников. Давайте узнаем о некоторых из них.

**Ситуационно - ролевая игра «Сообщение от друга»** (5 мин)

*Помощник педагога (Наталья Валерьевна) незаметно отправляет сообщение одному из воспитанников с текстом*

«Привет. Мне срочно нужно 500 рублей. Отправь на этот номер.»

*Воспитанник показывает и зачитывает сообщение*

- Молодец, что обратилась к воспитателю! Когда не знаешь как поступить, надо спросить у сотрудников интерната.

- Как бы ты поступила, если бы была одна? Можно ли отправлять деньги? Почему? (*ответы воспитанников)*

- Правильно. Тебе написали мошенники. Нельзя отправлять деньги на незнакомый номер. Лучше перезвонить другу на номер, который у вас есть. Либо обратиться к сотрудникам интерната за помощью.

**Телефонное мошенничество** (5 мин)

У многих из вас есть телефон. В любой момент вам может позвонить незнакомый человек. Он может представится, например, полицейским. Сказать, что ваша помощь нужна в поимке преступника.

- Послушайте разговор по телефону. *(включаю аудиозапись телефонного звонка)*

- Как бы вы поступили в этом случае? (*ответы воспитанников)*

*-* Вы все правильно сказали. Если вам позвонили с неизвестного номера, то лучше всего прервать звонок и заблокировать номер. Помните! Простые люди не оказывают помощь полиции в поимке преступников!

**Мошенничество с банковскими картами** (10 мин)

- Я подготовила для каждого из вас специальные карточки - подсказки. *(показываю карточки - подсказки).* Они могут вам помочь в трудной ситуации. На одной стороне написано то, что говорят мошенники. А на другой - как вам надо действовать.

- А давайте теперь узнаем, ка вы это запомнили и поиграем в игру. Вам нужно определить: сообщение написал мошенник или настоящий банк. Работать будем в парах. На столах у вас есть задание. Вы с соседом по парте шёпотом читаете задание, обсуждаете между собой. Потом один будет читать задание, а другой отвечать. Игра на время, даю вам 2 мин на обсуждение. Потом отвечаете. Если вам что-то не понятно, поднимите руку, я подойду. А я напоминаю, что за каждый правильный ответ вы получаете 1 жетон.

**Дидактическая игра «Симулятор мошенника»**

1. Ваша карта заблокирована!

Срочно позвоните, чтобы её разблокировать. Иначе деньги пропадут!

*(сообщение от мошенника)*

*-* Почему это мошенничество? *(срочность, угроза)*

1. Карта заблокирована для проверки операций.

Позвоните в банк, чтобы узнать подробности и

разблокировать карту.

*(сообщение из банка)*

*-*Почему вы так думаете? *(нет угроз, предлагают позвонить в банк)*

1. Карта заблокирована для проверки операций .

Позвоните в контакт‑центр: [официальный номер банка]

*(сообщение из банка)*

- Почему вы так думаете? (*дают официальный номер банка, нет угроз)*

*(воспитанники выполняют задания, отвечают, воспитатель помогает, если возникают трудности с ответом)*

*(выдаются жетоны за игру).*

**-** Ребята, а сможете ли вы определить мошенника в толпе?

- Посмотрите на фотографию и попробуйте найти в толпе мошенника. Трудно? (*ответы воспитанников)*

- Мошенники могут выглядеть как обычные люди. Но у них есть особые признаки, которые нужно увидеть.

**Сюжетно - ролевая игра «Попробуй обмани»** (10 мин)

Давайте поиграем. Мне нужно 2 человека (*выходят 2 воспитанника) .* Один из вас будет **«Мошенником»** *(назвать кто именно),* другой - **«Жертвой»,** а я - **«Помощником».** «Мошеннику» - это у нас *(имя воспитанника*) нужно попытаться заставить «Жертву»*( имя воспитанника)* продиктовать код из сообщения. Я раздам вам карточки со словами, которые вы будете говорить.

А все остальные внимательно слушают и помогают «жертве»

*(можно поменять местами, если один из воспитанников не захочет быть «мошенником» или «жертвой»)*

**Слова Мошенника:** *(говорит спокойным, доброжелательным тоном)*

**-** Здравствуйте, это служба безопасности банка. Вашу карту хотят взломать. Срочно переведите ваши деньги на другой счёт. Назовите код из сообщения, который сейчас придёт!

**Слова Жертвы:**

- Я не буду называть код! И прекращаю разговор!

- Я звоню в банк, чтоб проверить информацию

- Я не знаю как поступить, спрошу у воспитателя

**Помощник:**

- Правильно, что не назвал код. Настоящие банки никогда так не звонят

- Давай проверим карту через приложение в телефоне

**-** Молодец, что обратился за помощью.

**Слова мошенника:** *(говорит с угрозой в голосе)*

- Алло! Если в течении 5 минут не скажете код, я заблокирую вашу карту!

**Слова жертвы:**

**-** Я уже проверил, с моей картой все хорошо

*-* Как действовал мошенник? *(дождаться ответа от воспитанников, помочь, если не получается: сначала говорит ласково, потом угрожает, заставляет принимать быстрые решения)*

*-* Что вас насторожило в разговоре? (*угрозы, скорость, просьба назвать код)*

- Некоторые мошенники проходят специальное обучение, как правильно разговаривать с людьми чтоб обмануть их.

- Как вы должны действовать, чтоб не попасть в руки мошенников? У вас есть подсказки, посмотрите. *(дождаться ответа от воспитанников, помочь, если не получается: не паниковать, обратиться к старшему человеку, закончить разговор, позвонить в банк)*

- А теперь давайте потренируемся.

**Игра «Верю, не верю»** (10 мин)

- Посмотрите, у вас на столах есть две карточки на палочках: зелёная и красная. Я буду читать задания. Если вы думаете что это мошенник, поднимаете красную карточку. Если вы думаете что это звонят из банка, поднимаете зелёную карточку. За каждый правильный ответ получаете жетоны. Слушайте внимательно. (*читаю карточки 4 вопроса ) и* (*ответы воспитанников)*

1. Вам звонят и говорят: «Это банк. Вас счёт взломали. Срочно переведите ваши деньги на другой счёт. Я сейчас его продиктую. *(не верю, срочность, угроза, перевод на другой счёт по телефону*

*- Почему это мошенничество? Воспитатель задаёт наводящие вопросы)*

1. В вконтакте пришло сообщение от «банка» с просьбой подтвердить данные вашей карты *(не верю, банк не просит данные по телефону*

*- Почему это мошенничество? Воспитатель задаёт наводящие вопросы)*

1. Вам звонят и говорят: «Это сотрудник банка. Мы заметили что вы приобрели большую покупку. Это были вы?» *(верю, банки могут проверить большие траты*

*- Почему это не мошенничество? Воспитатель задаёт наводящие вопросы)*

1. На почте вам говорят: «Вам пришла посылка. Для получения нужно показать паспорт» *(верю, на почте сверяют паспортные данные*

*- Почему это не мошенничество? Воспитатель задаёт наводящие вопросы)*

**Заключительный этап.** (10 мин)

**-** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (*ответы воспитанников)*

*-* Какие правила вам запомнились больше всего? (*ответы воспитанников)*

*-* Как вы думаете, где вам могут пригодиться эти правила? (*ответы воспитанников)*

- А как я поняла, что Наталья Валерьевна попала в руки мошенников? Кто догадался? (*ответы воспитанников)*

*-* Карточки - подсказки вы можете забрать себе. Чтобы вы не попались на уловки мошенников. И знали, как действовать если это произошло.

- Давайте посчитаем ваши жетоны. Кто больше всего заработал? *(воспитатель считает жетоны и вручает грамоту самому активному на занятии)*

- Вы все сегодня занимались хорошо, молодцы!

- Какое настроение у вас стало после занятия? Поднимите жесты, которые у вас на столах. Я рада что моё занятие вам понравилось.