**GigaChat на уроке английского: инструкция по применению**

Современный урок иностранного языка уже сложно представить без цифровых инструментов. Однако если раньше речь шла об интерактивных досках или обучающих приложениях, то сегодня на авансцену выходит **генеративный искусственный интеллект (ИИ)**. Одним из самых доступных и многофункциональных инструментов для российского учителя стал GigaChat от Сбера — нейросетевая модель, способная вести диалог, создавать тексты, изображения и даже писать код .

В этой статье мы подробно разберем, как использовать GigaChat на уроках английского языка: от подготовки материалов до непосредственной работы с учениками в классе.

**Почему GigaChat? Преимущества для учителя и ученика**

Прежде чем перейти к практическим примерам, важно понять, почему выбор стоит остановить именно на этом сервисе. В отличие от зарубежных аналогов, GigaChat обучался на огромном массиве данных, включающем не только русскоязычный, но и англоязычный контент (книги, новости, научные статьи) . Это позволяет ему качественно обрабатывать запросы на обоих языках.

Для образовательной среды GigaChat ценен следующими характеристиками:

* **Доступность:** Сервис доступен в РФ без использования VPN, имеет понятный интерфейс как в веб-версии, так и в мобильном приложении.
* **Мультимодальность:** Он работает не только с текстом, но и с изображениями (на базе нейросети Kandinsky), что открывает простор для творческих заданий.
* **Адаптивность:** ИИ подстраивается под пользователя, понимает намерения и реагирует согласно контексту, выполняя функции и репетитора, и собеседника.

**Готовимся к уроку: GigaChat как помощник учителя**

Самая большая "боль" учителя — это подготовка к занятиям: поиск аутентичных текстов, составление упражнений, разработка сценариев. Исследования подтверждают, что GigaChat способен значительно сократить время на эти рутинные операции.

**1. Генерация текстов для чтения**

Поиск текста, который соответствовал бы одновременно теме урока, возрасту учеников и их уровню языка, часто занимает часы. С помощью GigaChat этот процесс превращается в творчество.

**Пример промпта:** \*"Create a short text (150 words) about environmental problems for 10th-grade students. Level B1. Include vocabulary: pollution, recycling, climate change, endangered species."\*

Нейросеть за несколько секунд сгенерирует уникальный текст. Как отмечают методисты, такой подход позволяет расширить учебную тематику и индивидуализировать обучение разным видам чтения.

**2. Создание упражнений и сценариев уроков**

Учителя английского языка часто сталкиваются с нехваткой заданий на отработку грамматики и лексики. GigaChat может стать незаменимым помощником в создании этих материалов.

**Пример из практики:**  
В преддверии Масленицы учительнице из Самары нужно было провести урок-знакомство с традициями. Вместо того чтобы часами искать адаптированный текст о блинах и народных гуляньях, она использовала GigaChat. Был составлен следующий запрос: \*"Create a short text in easy English about Maslenitsa (Pancake Week) for 3rd-grade students. Describe 3 main traditions. Add 5 new words with pictures description."\*

Нейросеть сгенерировала простой рассказ о проводах зимы, включив лексику: *pancakes, bonfire, scarecrow, festival, butter*. Это позволило не только провести тематический урок, но и организовать межкультурное сравнение, обсудив с детьми, чем Масленица похожа на зарубежные праздники весны.

Однако важно помнить: материал, созданный ИИ, всегда должен проходить **верификацию**. Тот же опыт показал, что с запросом нарисовать традиционное чучело Масленицы в стиле детского рисунка GigaChat справился хуже, и визуальный ряд пришлось подбирать отдельно . Нейросеть — это помощник, а не замена методическому опыту учителя.

**Работа в классе и дома: Формирование языковых навыков с помощью ИИ**

Использование GigaChat не ограничивается подготовкой. Его можно интегрировать непосредственно в учебный процесс.

**1. Преодоление языкового барьера (Чат-бот как собеседник)**

Для ученика живой диалог с иностранцем часто сопряжен со стрессом и страхом ошибки. Общение с ИИ — это безопасная среда для тренировки. Чат-бот на основе ИИ превращается в продуктивного собеседника, который не осуждает и всегда готов поддержать беседу.

**Как это организовать на уроке:**

* Тема: "Ordering food in a restaurant".
* Задание: Ученики по очереди общаются с ботом, который играет роль официанта.
* Преимущество: Бот может подстраивать уровень сложности под конкретного ученика.

**2. Изучение грамматики и лексики**

GigaChat отлично справляется с ролью репетитора. Он может объяснить разницу между Present Perfect и Past Simple простыми словами, составить упражнения на подстановку или даже придумать рассказ, где нужно вставить пропущенные слова.

**Пример промпта от ученика:** \*"Explain the rule of using articles 'a/an' and 'the' to a beginner. Give 5 examples with my favorite topic: football."\*

**3. Развитие креативного мышления**

Способность GigaChat генерировать изображения открывает возможности для развития креативного мышления — одного из ключевых компонентов функциональной грамотности.

**Задание:** Ученики изучают тему "Описание внешности" (Appearance).

1. Каждый ученик пишет промпт на английском языке, описывая внешность вымышленного персонажа или свою собственную (например: *"Generate a photo of a teenage girl with red hair, freckles, green eyes, wearing a hoodie"*).
2. GigaChat генерирует портрет.
3. Класс сравнивает полученные изображения с описаниями и угадывает, кто кого загадал. Такой опыт уже был успешно реализован в 10-м классе одной из школ, где ученики учились создавать грамотные промпты .

**4. Подготовка к экзаменам**

Для старшеклассников нейросеть может быть полезна при подготовке к устной части ЕГЭ. Учитель может попросить GigaChat составить список вопросов для условного диалога-расспроса по заданной теме. Это дает неограниченный тренажер для отработки спонтанных ответов.

**Важные ограничения и методические рекомендации**

Чтобы использование GigaChat было эффективным, учителю необходимо помнить о "подводных камнях":

1. **Принцип "Человек в цикле" (Human-in-the-loop):** ни один ответ нейросети нельзя использовать вслепую. Материалы обязательно нужно проверять на соответствие программе, возрасту и корректировать. ИИ может "буксовать" на незначительных ошибках или выдавать некорректный результат.
2. **ИИ не заменяет живого общения:** как бы хорошо бот ни поддерживал диалог, он не научит ученика понимать разные акценты, скорость речи или спонтанность живой беседы. GigaChat — это тренажер, а навыки нужно отрабатывать в разговорных клубах или с носителями языка.
3. **Культурный контекст:** Учителю важно дополнять материалы, созданные ИИ, информацией о культуре как стран изучаемого языка, так и своей страны. Это формирует "глобальные компетенции».

**Заключение**

GigaChat открывает новые горизонты для преподавания английского языка. Он берет на себя рутинную работу по подготовке материалов, предоставляет ученикам безопасную среду для тренировки диалога и помогает визуализировать учебный контент. Однако ключевым звеном образовательного процесса по-прежнему остается учитель. Именно его методическое мастерство превращает сырой результат работы нейросети в качественный и увлекательный урок, отвечающий всем требованиям современного образования.