.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

[Образовательный центр «БАГРАТИОН»](https://bagration-odin.edumsko.ru/).

143072, Московская область, г. Одинцово, ул.Триумфальная, д.15, 8-495-970-92-61.

Номер работы: 76317.2.6.2026Номер работы: 76317.2.6.2026

**Конспект урока на тему:**

**« Крещение Руси».**

**курс ОРКСЭ**

**(модуль «Основы православной культуры»)**

Разработала:

Клочкова М.А.,

учитель ОРКСЭ.

г. Одинцово

2026 г.

****Цель :****  на основе изучения исторического и культурного наследия России способствовать целостному духовно-нравственному развитию личности школьника.

****Задачи:****

***Обучающие :***

Познакомить учеников с историческим событием — принятием христианства на Руси.

Раскрыть роль великого князя Владимира в этом выборе.

Объяснить, как повлияла новая вера на развитие древнерусской государственности и культуры.

***Познавательные:***

 Научить работать с исторической информацией, сравнивать факты (язычество и христианство), делать выводы.

***Коммуникативные:*** Развивать умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, работать в паре.

***Регулятивные:*** Формировать навык постановки учебной задачи и последовательной работы над её решением.

***Воспитательные :***

Воспитывать уважение к культурно-историческому наследию Отечества.

Способствовать осознанию значения духовного выбора предков для единства народа.

### ****2. Основное оборудование и материалы****

Учебник «Основы православной культуры» (4 класс, А.В. Кураев и др.).Мультимедийная презентация с изображениями: иконы князя Владимира и княгини Ольги, карта Древней Руси, изображение древнего Херсонеса, фреска «Крещение киевлян», фотографии Софийского собора в Киеве.

Раздаточный материал: карточки с ключевыми словами и датами.

Атласы или контурные карты (по возможности).

### ****Ход урока.****

#### ****I. Организационный момент (2 мин)****

Приветствие. Создание эмоционального настроя.

Проверка готовности к уроку.

#### ****II. Актуализация знаний и мотивация (5 мин)****

****Беседа с классом:****

-Ребята, как называется наша страна? А как она называлась много-много лет назад? (Россия – Древняя Русь).

-Что вы уже знаете о жизни древних славян? Во что они верили? (Язычество, много богов: Перун – бог грома, Велес – скота и т.д.).

-А сегодня большинство людей в России исповедуют какую религию? (Православное христианство).

****Создание проблемной ситуации:****

Постановка вопроса:

-Ребята, мы с вами живем в стране, где много красивых храмов, где празднуют Пасху и Рождество. А задумывались ли вы, когда и как эти традиции появились на нашей земле?

-Возникает вопрос:«**Как же так получилось, что Русь из языческой стала православной страной?** Кто сделал этот важный выбор и почему?» Сегодня мы с вами узнаем ответ на этот вопрос».

****Эвристическая беседа:****

-Вспомните, во что верили древние славяне до принятия христианства? (Обсуждение язычества: множество богов, идолы, силы природы).

-Как вы думаете, удобно ли было иметь много разных богов разным племенам? Способствовало ли это единству?

****Формулировка проблемы:****

-Чтобы сплотить разрозненные племена в одно сильное государство, нужна была общая духовная основа. Кто и как нашёл эту основу для Руси?»

#### ****III. Открытие нового знания (25 мин)****

****1. Первые шаги к христианству. Княгиня Ольга. (7 мин)****

*Рассказ учителя с опорой на слайды:*

-До того, как Русь стала христианской, некоторые люди принимали эту веру. Самой знаменитой была мудрая княгиня **Ольга**. Она правила после смерти своего мужа. Ольга одной из первых на Руси приняла крещение в Константинополе (Царьграде). Её называли «предвозвестницей христианства» на Руси, как утренняя звезда предвещает солнце».

***Образное задание:***

 Рассмотреть икону святой Ольги. Что в её облике говорит о мудрости и решительности?

***Работа с иллюстрацией:***

 Рассматриваем икону святой равноапостольной княгини Ольги.

***Вывод:***

Ольга подготовила почву для принятия христианства, но крестить всю страну пришлось ее внуку.

****2. Князь Владимир: от язычества к христианству. «Испытание вер». (10 мин)****

*Рассказ учителя:*

Её внук, князь ****Владимир****, сначала был ярым язычником. Но как мудрый правитель он понимал, что для объединения и укрепления Руси нужна одна вера. Он отправил послов в разные страны, чтобы те посмотрели, как молятся люди разных религий.

Объяснение причин поиска новой веры: необходимость укрепления государства, налаживания связей с другими христианскими странами.

***Работа с историческим источником:***

Краткий пересказ летописной истории о «выборе вер»: послы Владимира побывали в разных странах и были потрясены красотой богослужения в храме Святой Софии в Константинополе.

***Инсценировка*** отрывка из летописи «Повесть временных лет» о «выборе вер» (послов не впечатлили богослужения у мусульман и католиков, но в Константинополе они были поражены красотой и великолепием православного богослужения: «Не знали – на небе мы или на земле…»).

***Работа с картой:***

 Показываем на карте маршруты послов и место крещения Владимира – город Херсонес (Корсунь) в Крыму.

****3. Крещение Руси. (8 мин)****

*Рассказ учителя:*

-Князь Владимир крестился сам в 988 году. Вернувшись в Киев, он повелел уничтожить языческих идолов и призвал всех киевлян прийти к реке Днепр для крещения.

Рассказ о ключевом событии 988 года. Акцент на массовости и государственном характере действия: крестился не только князь, но и его дружина, а затем и жители Киева.

***Демонстрация слайда:***

*О****бсуждение***репродукции картины «Крещение Руси»: какие эмоции испытывают люди? Как художник передаёт значимость момента?

***Работа с лентой времени:***

На доске отмечаем главную дату – ****988 год – Крещение Руси****.

Объяснение значения слова ****«Крещение»**** в данном контексте – не только обряд, но и начало новой, христианской жизни для всего народа.

#### ****IV. Первичное закрепление (8 мин)****

***1. Работа в парах с карточками.***

Учащимся раздаются карточки с перемешанными словами и датами, которые нужно соотнести:

(Ольга, Владимир, 988 год, Крещение Руси, Херсонес, Днепр.)

1. ***Беседа по вопросам:***

-Кто первым на Руси принял христианство? (Княгиня Ольга).

-Почему князь Владимир решил сменить веру? (Чтобы объединить народ, укрепить государство, выбрать самую красивую и мудрую веру).

-Как называлось событие, когда русский народ принял христианство? (Крещение Руси).

-Почему это было важно? (Появилась единая вера, письменность (кириллица), стали строить храмы, развиваться искусство, Русь вошла в семью христианских народов Европы).

***Работа в мини-группах:***

Задание «Собери хронологическую цепочку»: расположить карточки с событиями в правильном порядке (Правление Ольги -> Крещение Ольги -> Правление Владимира -> «Испытание вер» -> Крещение Владимира -> Крещение киевлян).

***Дискуссия «За и против».***

Обсуждение в форме диалога: «Какие положительные изменения, по вашему мнению, принесло Руси принятие христианства?» (Единая вера, развитие грамоты и письменности).

### **V. Практическое закрепление (10 минут)**

#### *Задание 1: «Собери храм»*

Детям раздаются бумажные заготовки — части храма (купол, стены, окна). Нужно собрать из них православный храм и раскрасить.

#### *Задание 2: «Напиши своё имя кириллицей»*

Показываем буквы древнерусского алфавита. Дети пробуют написать своё имя так, как писали бы 1000 лет назад.

***Коллективная работа «Дерево традиций»:***На доске нарисовано дерево. Дети подписывают на нем,что из того времени сохранилось до наших дней? (церкви, праздники, азбука)

***Игра «До и После»***

Учитель показывает карточки, дети определяют — было до или после Крещения.

**Карточки:**  
**Появились первые школы** — ПОСЛЕ

**Писали на бересте** — ДО  
 **Строили каменные храмы** — ПОСЛЕ  
 **Верили в Перуна** — ДО  
 **Праздновали Пасху** — ПОСЛЕ  
 **Изготавливали идолов** — ДО

**VI. Рефлексия.**

***Метод «Незаконченных предложений»:***

«Сегодня на уроке я узнал, что...»

«Меня удивило...»

«Я считаю, что выбор князя Владимира был...»

**VII. Подведение итогов.**

**-**Наше путешествие по страницам старинной книги подходит к концу. Мы узнали, что больше тысячи лет назад князь Владимир сделал мудрый выбор, который объединил народ, подарил ему письменность, новые знания и красоту.Принятие христианства стало для Руси не просто сменой веры. Это был цивилизационный выбор, который определил нашу культуру, искусство, письменность и саму душу народа на тысячу лет вперёд. Мы до сих пор живём в этой культуре и являемся наследниками того исторического выбора.

#### ****VIII. Домашнее задание (1 мин)****

1.Прочитать соответствующий параграф в учебнике.

2. Творческое по выбору.

-нарисовать рисунок «Крещение на Днепре» или «Храм, который мог появиться после Крещения».

-найти и узнать название самого древнего православного храма в своем городе/регионе (с помощью родителей).