Урок по теме: " Математика – вокруг нас»

**Цели:** углубление и расширение математических знаний;

формирование интереса к математике;

показать, что возникновение математических понятий

связано с практической деятельностью человека.

**Задачи: р**асширение кругозора и познавательных интересов у учащихся,

развитие наблюдательности, любознательности, памяти,

логического мышления.

поддерживать у учащихся инициативу, пытливость, самостоятельность.

**Раздаточный материал:** конверты, конверты с геометрическими фигурами.

**Используемые ресурсы:** мультимедийное оборудование, жетоны «Смайлики», вееры цифр.

**Формы работы:**индивидуальная, групповая, фронтальная

**Ход занятия.**

**Слайд 1**

**1.Организационный момент**

-Улыбнитесь и пожелайте друг другу удачи, ведь:

«С маленькой удачи начинается большой успех!»

**Слайд2**

Затеи, и задачи.

Игры, шутки-всё для вас:  
Пожелаем всем удачи,  
За работу в добрый час.

**2. Актуализация знаний.  Вступительное слово учителя.**

- Чтобы определить тему нашего занятия вам предстоит разгадать ребус:

**Слайд 3**

**3. Сообщение темы и цели урока**

**«Математика –вокруг нас»**

**Слайд 4**

**-Познакомить с историей возникновения числа и его роли в жизни человека.**

**- Уяснить сущность, роль, место геометрических фигур в повседневной жизни.**

**4. Основной этап**

- А знаете ли вы, ребята, что математика стала наукой только с появлением числа? В далекие времена, когда человек хотел сказать, что у него 5 предметов, он говорил так: "Столько же, сколько пальцев на руке".

**Слайд 5**

**Дава**йте поиграем в игру **«Древние люди»** (вам надо мне с помощью пальцев показать сколько предметов я назову**)**

**- в ущелье 1 мамонт**

**- приближаются 3 буйвола**

**- для окружения требуется 8 воинов**

**- поймали 5 зайцев**

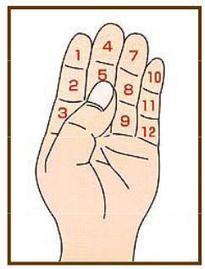
. До сих пор в языке есть выражения: «посчитать на пальцах одной руки», «объяснить на пальцах, «знать, как свои пять пальцев» (пятиричная система счета, десятеричная- две руки и т. д. Сама природа предоставила человеку этот универсальный счетный инструмент.

**Слайд 6**

**Ученица1**

Древние люди были весьма сообразительны и наблюдательны. Свои пять пальцев они изучили более чем досконально и обратили внимание на то, что каждый палец имеет суставы и фаланги, число которых у людей одинаково.

**Слайд 6**



**Ученица2**  
На всех пальцах одной руки не считая большого — 12 фаланг (Дюжина). А большой палец предназначен отмечать отсчитанные фаланги. В России долгое время было принято считать дюжинами.

Нередко и мы сталкиваемся в быту с этим: чайные и столовые сервизы на 12 персон.

Если не хватало пальцев показывали камушками, ракушками, палочками.

Так появились числа. Но прошло еще много времени, прежде чем люди научились записывать числа цифрами на бумаге.

**Слайд 7-9 ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАПИСИ**

- Все-таки откуда взялись 10 цифр, которыми мы пользуемся сегодня?

-Как они называются?

**Слайд 10**

Наши современные цифры пришли к нам из Индии. через арабские страны, поэтому их и называют арабскими. Созданы они по принципу «Значение цифры соответствует количеству углов в её написании». Это сейчас цифры округлились. Ноль- ноль углов, единица- один угол, двойка- два угла.

-Где мы можем встретить похожие числа?

**Слайд 11**

**1)**На листочке пишут цифры (5, 7,8,9)

2)Дед Мороз приготовил для вас конверты с адресом, а индекс вам предстоит заполнить)

**Слайд 13**

**Физкультминутка (прописать носиками цифры)**

-Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший очень давно, считал, что числа очень важны для жизни людей.  
Попробуйте прочитать, его слова о числах начиная: со слога ми- (Миром управляют числа)

**Слайд 14**

- Когда ребенок появляется на свет, и с ним появляется его дата рождения. Кто может назвать дату своего рождения с помощью чисел? (дети называют);

**-**Назовите важные даты календарного года.

**01.09.**

**04.11.**

**31.12.**

**09.05**

Числа радуют или огорчают. От «2» или «5» зависит настроение ваше и ваших родителей

-Числа вокруг нас всегда. Их можно найти в загадках и сказках.

**Игра «Отгадай число» (**показывают веером цифр)

-Какое число встречается в сказке о Царевне, которая заснула мертвым сном?

(7 богатырей.)

**-**Какое число обозначает, сколько голов у Змея Горыныча? (3.)

**-** Какую цифру напоминают два сложенных вместе бублика? (8)

-Какая цифра похожа на висящий замок? (6)

-Какая цифра показывает, сколько ушей у большого слона? (2)

-Если цифра 6 перевернется, что случится? (9)

-Какая цифра похожа на стойкого оловянного солдатика? (1)

-Какую цифру пишет учитель в тетрадке отличника? (5)

-Если эту цифру перевернуть, то получится прекрасный  
стульчик для куклы. (4)

- Молодцы!

**-** Творчество русского народа очень тесно связано с математикой. Вы, наверное, знаете, что в старину некоторые числа люди даже наделяли магическими свойствами.  
- Вспомните, какое число считается в народе несчастливым? (13)

**-** A вот число 7, наоборот, считается счастливым. Народ с большим удовольствием использует его в своих пословицах и поговорках.  
Вспомним пословицы и поговорки с числом "7". Я начну, а вы продолжите.

**1.** Лук – от семи ……(недуг). 2. Работа до седьмого ……. (пота).  
3. Семеро одного ……(не ждут).  
4. Семь раз отмерь – …..(один отрежь). 5. У семи нянек дитя без ….. (глазу).  
6. Сам не дерусь, а и семерых не ….(боюсь).  
7. На седьмом небе от ….. (счастья).

8. Семь бед – один ….. (ответ).

9. Семь пятниц …. (на неделе).

**Слайд 15**

- Ещё одно слово содержит это число. Вы сможете отгадать его собрав картинку.

-7я. (семья) Молодцы, ребята. 2024 год был объявлен нашим президентом В.В. Путиным годом семьи.

- Из каких частей вы собирали картинку?

-Как мы можем назвать эти фигуры?

**Физкультминутка**

**Слайд 16**

(Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры.)

Много ль надо нам, ребята

Для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата,

А на них огромный круг,

А потом еще кружочек,

Треугольный колпачок.

Вот и вышел очень, очень

Развеселый чудачок.

- Отгадайте загадки и поднимите отгадку.

1)Он давно знаком со мной

   Каждый угол в нем прямой

   Все четыре стороны

   Одинаковой длины.

   Вам его представить рад,

   А зовут его ….. (квадрат)

2) Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник-

Стал квадрат…. (прямоугольник)

4) Три угла, три стороны,

Разной могут быть длины.

И на горку я похож,

Как меня ты назовешь? (Треугольник.)

- Молодцы, вы правильно отгадали загадки.  А какие еще вы знаете геометрические фигуры? (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал,

- Правильно.

«Волшебную страну геометрических фигур – называют Геометрия»

**Слайд 17**

**Геометрия** – это раздел математики, в котором изучаются различные геометрические фигуры и их свойства (Словарь русского языка Сергея Ивановича Ожегова)

- Скажите, ребята, а в жизни, где мы сталкиваемся с геометрическими фигурами? (дети приводят примеры)

**Слайд 18-21(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)**

КВАДРАТ- часы, коробка, подушка…

**Слайд 19**

КРУГ - солнце, блюдце, луна, блин, …

**Слайд 20**

ТРЕУГОЛЬНИК - елка, пирамида, крыша дома …

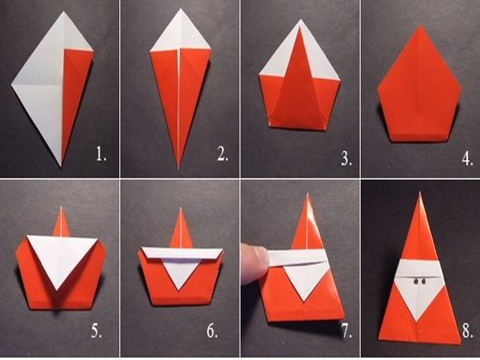
**Слайд 21**

ПРЯМОУГОЛЬНИК - крышка стола, книга, тетрадь…

Геометрические фигуры любят заниматься творчеством. Есть один вид увлекательного творчества (ОРИГАМИ - искусство складывания из бумаги, без ножниц и клея.)В преддверии Нового года мы изготовим главного героя праздника.(Деда Мороза)

У вас на столе красный или синий квадрат.

**Слайд 22-23**



**Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий, вы стали ещё сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания.

-Какой вывод мы можем сделать о математике?

Продолжите фразу:

-Эта наука необходима …

-Она вокруг …

Действительно, математика вокруг нас и это – интересная, многогранная и полезная наука.

**Рефлексия**

А теперь с помощью смайликов выразите свое отношение к занятию.

(дети крепят смайликов на доску)

-Кому было интересно и легко

- Кто испытывал трудности

- Кому было неинтересно

****

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**

**МБОУ «ОШ №15г. Ельца» 2 «А»**