Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко»

Мензелинского муниципального района РТ

ПРОЕКТ

по нравственно – патриотическому воспитанию детей

«Я и моя семья. Моя Родина»

в средней группе (возраст детей 4-5 лет)

(в рамках празднования 80- и летия Победы в Великой Отечественной войне,

объявленный Годом защитника Отечества)

Руководитель проекта: воспитатель

высшей квалификационной категории

Иликова Гузель Габдулмажидовна

г. Мензелинск, 2025 год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и тип проекта** | Познавательно-творческий, игровой проект  «Я и моя семья. Моя Родина» |
| **Вид проекта** | Групповой (по количеству участников), долгосрочный (по продолжительности) |
| **Сроки реализации проекта** | 09.01.-30.06.2025г |
| **Возрастная группа** | Дети 4-5-ти лет |
| **Участники проекта** | Дети и воспитатели средней группы «Лучики», родители детей |
| **Руководитель проекта** | Иликова Гузель Габдулмажидовна |
| **Цель проекта** | Формирование у детей 4-5лет нравственно-патриотического воспитания, развитие чувства любви и гордости за свою семью, свою Родину, свой город |
| **Задачи проекта** | образовательные:  - знакомить детей с понятиями: «Родина», «Символика» (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн, президент РФ, республика Татарстан) через оформление патриотического уголка и просмотр иллюстраций,картинок, презентаций, чтение художественной литературы по теме, прослушивание песен и просмотр и мультфильмов;  - формировать у детей и расширить знания о Российской армии, военных профессиях, военной технике и представление, об особенностях военной службы;  - участие в различных видах деятельности: ОД, в играх, подготовке к музыкально-спортивным досугам**.**  развивающие:  - развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную, музыкальную  деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.  речевые:  - воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активнуюречь.  воспитательные:  - воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине; чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;  - воспитывать уважение у детей к родителям, к старшему поколению, к истории и культуре своего народа.  - проводить работу с родителями, для привлечения их к патриотическому воспитанию детей в семье через подготовку к праздникам«23 февраля», «8 Марта», «День Победы», «День Семьи», «День России» и работу по данному проекту. |
| **Этапы проведения проекта** | **I этап.** **Подготовительный.**  **Цель:**Создание условий дляреализации познавательно-творческого проекта.  **II этап.** **Практический.**  **Цель:** Формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотического воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны через ознакомление с историей и традициями.  **III этап.** **Заключительный.**  **Цель:** Обобщение итогов и представление продуктов проекта. |
| **Планируемые результаты проекта** | **Для воспитанников:**   1. Сформированность у детей понятия, какое отношение имеют к празднику «23 февраля» их папы и дедушки и проявление интереса к празднику, представлений о представителях военных профессий, о содержании их трудовой деятельности. 2. Имеют представления о себе, своей семье, родственных отношениях, распределении семейных обязанностях, семейных традициях. 3. Формирование у детей любви и уважения к родным людям. Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких и друзей. 4. Обогащение и активизация словарного запаса детей: пополнение лексики воспитанников некоторыми профессиональными терминами; понимания значения, что такое государственныйпраздник**«**День защитника Отечества», «Российская Армия», «Виды войск», «Военные профессии», «Родина», «Президент РФ», «Государственный флаг», «Государственный герб», «Государственный гимн»; умение составлять описательный рассказ по теме. 5. Развитие у воспитанников интереса к ИЗО деятельности, положительного настроения от чтения и участия в различных играх и музыкальных занятиях, творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями. 6. Умение детей самостоятельно организовывать дидактические, сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.   **Для родителей:**  1) Сформированная активная родительская позиция.  2) Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и  партнерских отношений.  3) Активизация позиции родителей через тесное взаимодействие с педагогами ДОУ.  4)  Успешное взаимодействие со своими детьми.  **Для педагогов:**  1)  Сформированы профессиональные компетенции в вопросах формирования у детей 4-5 лет  понятий:  государственный праздник**«**День защитника Отечества», «Российская Армия», «Виды войск», «Военные профессии», «Родина», «Президент РФ», «Государственный флаг», «Государственный герб».  2)  Обогащена развивающая предметно-развивающая среда в группе по теме проекта.  3)   Апробированы современные технологии и методики по формированию у детей элементарных  представлений о Родине, своей семье.  4)  Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение |
| **Продукты проекта** | 1.           Конспекты занятий по теме.  2.           Оформление папок - передвижек «Военные профессии», выставки «Военная техника».  3.           Презентации «История нашего Отечества», «Российская Армия»  4.           Описательные рассказы детей по темам «Военные профессии», «Военная техника».  5.           Организация выставок детского творчества (поделки, рисунки).  6.           Проведение спортивного развлечения с папами воспитанников «Весёлые старты»,  приуроченного ко дню Защитника Отечества, поздравление пап с праздником «День  защитника Отечества»  7.           Поздравительная стенгазета «С 23 февраля», поздравительные открытки «С 8 Марта»  8. Изготовление альбома с детьми «Моя семья. Интересы и развлечения семьи» и стенгазеты  «И я там был» (путешествия с семьёй по городам республик).    9. Акция «Свеча памяти», приуроченная к началу ВОВ 1941-1945г.г. (совместный выезд с  детьми и их родителями на Набережную реки Мензеля г. Мензелинска).  10.   Фотоотчёт для сайта ДОУ и видеофильм по проделанной работе для родителей  воспитанников и слушателей зонального семинара – практикума на тему «Семьеведение в  воспитательно - образовательном процессе детского сада». |

**Актуальность проекта**: Такие проекты часто включают в себя мероприятия, направленные на вовлечение родителей и детей в совместную деятельность, направленную на изучение семейной истории, традиций, а также на знакомство с историей и культурой своей страны. Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника процесс сложный и длительный. В настоящее время возникает проблема в том, что дети практически ничего не знают о Российской армии, о людях военных профессий, о воинах – героях, которые отдают свои жизни за мирное небо над головой. Поэтому и возникает особая необходимость начинать воспитание патриотизма в детях именно в дошкольном возрасте. Реализация данного проекта поможет воспитать в детях чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

**Методы осуществления проекта:**

·  Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.

·  Оформление стенда «Патриотический уголок».

·  Беседы с детьми на тему государственный праздник **«**День защитника Отечества» (почему этот праздник называется папиным (дедушкиным) праздником), «Российская Армия», «Виды войск», «Военные профессии», «Родина», «Президент РФ», «Государственный флаг», «Государственный герб».

·  Рассматривание с детьми наглядного материала (иллюстраций, картинок, игрушек по теме).

· Чтение с детьми художественный литературы (стихи, рассказы), просмотр мультфильмов, прослушивание песенок по теме, разучивание песни и стихов к празднику

·  Практические:

Оформление стенда и родительского уголка по теме «23 февраля – День защитника Отечества»; ОД с детьми по ИЗО деятельности.

·  Игровые (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры)

·  Подготовка и проведение спортивного развлечения «Веселые старты» с папами воспитанников

**Ожидаемые результаты:**

      Проявление интереса к празднику «День Защитника Отечества».

Формирование у детей любви и уважения к родным людям.

Формирование у воспитанников интереса к ИЗО деятельности.

Формирование положительного настроения от музыкальных занятий и занятий по физической культуре.

**Принципы реализации проекта:**

**1.  Позитивная социализация****ребенка**предполагает поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

**2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия**взрослых и детей. Такой тип взаимодействия предполагает содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

**3.  Активноеучастие всех субъектов образовательных отношений в реализации проекта.** Этот принцип предполагает, что каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход какой-то игры, образовательной ситуации, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Детям и взрослым предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

**4.  Сотрудничество с семьей.**  Сотрудничество с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом при реализации проекта. Педагоги должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Проект предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

**Содержание проекта**

Содержание проекта обеспечивает формирование у детей 4-5 лет нравственного воспитания к Родине, семье в различных видах

деятельности и охватывает следующие направления:

1.  «Военная техника. Военные профессии».

2. «Моя семья»

3. «Наша Родина - Россия».

**Основные формы организации образовательной деятельности**

Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами бесед, ОД по ИЗО деятельности, а также игры, являющейся

основной формой работы с детьми дошкольного возраста. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации

игровой предметно-пространственной среды. Каждый педагогический метод опирается на принцип активности воспитанников,

характеризуется высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих

**Мероприятия в ходе реализации проекта**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| Январь | Участие в торжественном мероприятии по случаю открытия нового 2025 года, в рамках празднования 80- и летия Победы в Великой Отечественной войне, объявленный Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции.  Беседа с детьми «Что такое Родина!». Цель: знакомить детей с понятием Родина, страна Россия, республика Татарстан, напомнить название населённого пункта, в котором живут дети.  Презентация «Наша армия сильна!». Цель: познакомить детей с военными профессиями, военной техникой, дать понятие Защитник Отечества. | Консультация для родителей «Как воспитывать защитника» |
| Февраль | Беседа о Дне воинской славы России. Цель: знакомить с праздниками, воспитывать чувство гордости за страну.  Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.  Оформление в группе уголка по патриотическому воспитанию.  Участие в выставке в ДОУ«Военная техника», «Мы – защитники Отечества». Цель: осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях, формировать представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями.  Рассказ воспитателя о военных лётчиках. Физкультминутка «Самолёт». Цель: укреплять организм, развивать физические качества.  Коллективная аппликация «Самолеты» к дню защитника Отечества.  Проведение спортивного развлечения «Весёлые старты», приуроченного ко дню защитника Отечества», | Привлечение родителей к изготовлению  Поделок к празднику «День защитника Отечества» и предстоящей дате «80 лет Победы в ВОВ»  Консультации для родителей: «История праздника23 февраля», «Семейные традиции». |
| Март | Отгадывание загадок о военной технике и профессиях. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.  Рассматривание альбома «Мензелинский край – глубокий тыл».  Беседа с детьми о достопримечательностях города (Екатерининский мост, Парк Победы, Парк имени Ленина, Драматический театр, Педагогический колледж) | Ориентирование родителей на совместное с  ребёнком чтение литературы, направленной на развитие патриотических чувств у дошкольников,  просмотр соответствующих мультипликационных фильмов. |
| Апрель | Рассматривание альбома «Моя Родина – Татарстан», «Исторические места города Казани». Цель: знакомить с символикой страны, формировать патриотические чувства, расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.  Театрализованное представление для старших групп ДОУ «Как цыплята своих родителей искали»  Аппликация и рисование на тему «Земля – наш Дом!», приуроченные ко «Дню Земли»  Организация выставки детского творчества «Рисуем Победу»  Вручение памяток «Советы родителям по патриотическому воспитанию детей» | Привлечение родителей к изготовлению  дидактических игр на военную тему, костюмов и атрибутов к театрализованному показу.  Вручение памяток для родителей «Советы родителям по нравственно – патриотическому воспитанию» и «Основы нравственных отношений в семье» |
| Май | Тематическая неделя «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.  Акции: «Окна Победы», «Читаем о Войне», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти» -«Я помню! Я горжусь!» в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся за Родину.Цель: воспитывать нравственные качества, гордость за тех, кто защищал нашу Родину.  Рисование «Салют Победы». Цель: воспитывать интерес к творчеству; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с акварельными красками, формировать стремление беречь мир во всём мире.  Заучивание Н. Найдёнова «Пусть небо будет голубым». Цель: формировать умение повторять небольшие произведения.  Участие в фестивале военной песни «Мы наследники Победы», в рамках празднования 80- летия Великой Победы и Года Защитника Отечества в России.  Участие в акции «Посади свою герань» на территории детского сада и  «Витамины на грядке» - Ежегодная работа в огороде детского сада, высадка рассады перцев  Рассказ воспитателя о пограничниках, рассматривание иллюстраций и фотографий.  П/и «Пограничники». Цель: расширять знания о военных профессиях, упражнять детей в подлезании. | Папка передвижка «Праздничный словарь»,  «История праздника – День победы!».  Поделки из бросового материала, для выставки военной техники: «Боевая мощь России».  Рисунки для выставки «Рисуем Победу».  Предоставление фотоматериалов для оформления альбома «Семья – наш тёплый дом. Всё начинается с семьи!», приуроченное ко Дню Семьи.  Привлечение родителей к приобретению  костюмов к фестивалю военной песни  Привлечение родителей к посадке цветов и овощей |
| Июнь | Тематическая неделя «Мы живём в России». Цель: расширять представления о стране Россия.  Рассматривание альбома «Россия – наша Родина», «Москва – сердце России». Цель: формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с предметами, которые олицетворяют Россию (Красная площадь, государственный флаг, береза, матрешка, русский самовар, блины, медведь, балалайка.знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.  Оформление с детьми стенгазеты «И я там был!». Цель: Вызвать у детей чувства гордости и радости за посещение достопримечательных мест нашего города, городов республики Татарстан и городов России.  Акция «Свеча Памяти», приуроченная к 22 июня - начало Великой Отечественной войны 19941-1945 г.г.  Участие в акции «Посади своё дерево» (Сквер «Семья» на территории детского сада). | Предоставление фотоматериалов для стенгазеты  Коллективный выезд вместе с родителями на «Екатерининский мост» реки Мензеля  Приобретение хвойного дерева Туя |

Результат:

 В ходе реализации проекта у детей значительно повысился уровень знаний детей о Российской армии, военных профессиях и военной технике. У детей проявились чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, появилось стремление совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья, стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов. Повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей. В итоге, такие проекты помогают формировать у детей и родителей понимание важности семьи, ее роли в жизни человека и общества, а также развивают у детей чувство патриотизма и любви к Родине.

Список литературы:

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2014.

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2014