**«Игровые упражнения, как средство развития речи и коммуникативных навыков у дошкольников».**

Проблема приобщения ребенка к социальному миру является одной из ведущих в процессе формирования личности. В дошкольном возрасте очень важно развивать у ребенка коммуникативные способности. Это необходимо для того, чтобы малыш был адаптирован к жизни в социуме, имел активную и ответственную социальную позицию, мог реализовать себя, всегда найти общий язык с любым человеком и завести друзей.

В рамках реализации ФГОС ДО в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений пристальное внимание уделяется достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в нескольких направлениях, одно из которых - развитие игровой деятельности. В педагогической практике игровая деятельность выполнят ряд функций, одна из них - коммуникативная. Коммуникативные игры начинаю использовать с адаптационного периода. Моя задача состоит в том, чтобы помочь ребенку безболезненно войти в новую для него среду, обогатить его опыт общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Это такие как - «Эхо», «Колокольчик», «Чей голосок» и т.д. Которые позволяют детям не только познакомиться друг с другом, но и научиться называть по имени, привыкнуть, адаптироваться к новой среде.

В первой половине дня применяю игры-Приветствия, которые помогают не только сблизить детей друг с другом, но и укрепить эмоции дошкольников.

Например: Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей,

Много, много, много нас,

Встанут Танечки (Ванечки и т.п.) сейчас…

В моей группе были дети которые: стеснялись говорить, не умели слушать, часто перебивали друг друга. И поэтому для создания условий эффективной социализации дошкольников применяю технологию Е.Рылеевой  «МЫ ВМЕСТЕ»  (10 игр для социализации дошкольников)».

Данная технология ориентирована на развитие навыков сотрудничества, адекватной  самооценки и начало личностного  развития дошкольников.

Игра как волшебная палочка и её правила очень просты. В ходе игры у детей развивается речь, речевой диалог, с большим интересом выслушивают всех участников игры.

С большим интересом воспитанники играют в Игру «Давай думать вместе», ребятам предлагаю взять по одной картинке, они внимательно рассматривают картинку, и разбиваются на пары так, чтобы в каждой паре собрались картинки, у которых есть то общее. Малыши активно вступают во взаимодействия со сверстниками, выполняя данное упражнение. Играя воспитанники становятся активнее.

Такие игры как - «Волшебная палочка» и «Давай думать вместе»»  включаю во все этапы образовательной деятельности, предлагаю их детям в то время, когда они скучают, не знают чем себя занять.

Играя в данные игры речевые контакты моих воспитанников становятся более длительными и активными.

Особое внимание уделяю сюжетно-ролевым играм. Дети с удовольствием и легко объединятся в небольшие подгруппы на основе общих интересов или взаимных симпатий.

Воспитанники с большим удовольствием играют в такие игры как «Уложим куклу спать», «Одень – раздень куклу», «Искупаем куклу» и т. д. Прежде чем начать игру, задаю вопросы: Во что  бы вы хотели поиграть? Кем вы будете в игре? Какие игрушки вы для этого возьмёте? Такие вопросы заставляет ребят задуматься, договориться и самим распределить роли.

Стараюсь поддержать интерес выбранной темы своим одобрением, подобрать соответствующие игрушки, а часто совместно с воспитанниками принимаю участие в играх.

В результате сюжетно-ролевых игр воспитанники стали более активными, уверенными в себе, умение объединяться небольшими группами, а главное – дружить.Такие игры повышают речевую активность и коммуникативные навыки дошкольников.

Кроме того, не стоит забывать, что эффективное развитие коммуникативных навыков у детей будет только тогда, когда родители будут принимать активное участие в процессе, поэтому я стараюсь сотрудничать с родителями по этому вопросу. На собраниях с родителями обсуждаю интересующие их вопросы взаимоотношений в детском коллективе, взаимоотношений взрослых с детьми, разыгрываю разнообразные ситуации, предлагаю коммуникативные игры, которые помогут сформировать и поддержать адекватную самооценку у детей, научат вступать в разговор, поддерживать его. Провожу индивидуальные беседы и консультации на различные темы: «Как правильно научить ребенка общаться»; «Застенчивый ребенок»; «Как вести себя с агрессивным ребенком»; «Самооценка ребенка» и др., размещаю эту информацию в центрах для родителей и в сообществах групп.

Таким образом, использование коммуникативных игр в детском саду способствуеют развитию навыков общения, коммуникативных способностей детей и положительно влияет на формирование доброжелательных отношений в группе сверстников. Умение любить и принимать себя, доброжелательно относиться к окружающим - факторы, определяющие судьбу ребенка, дающие ему возможность в будущем стать достойным членом общества, полнее реализоваться как личность.