ГБОУ Школа №1591, г. Москва

ПРОГРАММА ПО ЛЕПКЕ  
для детей 4–5 лет (средняя группа)

Автор: Зайцева Татьяна Ивановна

Москва, 2025

# Пояснительная записка

Лепка — один из самых доступных и увлекательных видов художественной деятельности для детей дошкольного возраста. В процессе лепки ребёнок познаёт свойства материалов, развивает глазомер, тактильные ощущения, чувство формы, пропорций и симметрии. Работа с пластичными материалами способствует развитию мелкой моторики рук, что напрямую связано с формированием речи, мышления и внимания.  
  
Программа по лепке является составной частью образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Она направлена на создание условий для развития творческой инициативы ребёнка, формирования эстетического отношения к действительности, развития воображения и способности выражать своё отношение к окружающему миру через образы, созданные в пластическом материале.  
  
Организация занятий по лепке строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В средней группе (4–5 лет) у детей наблюдается повышенная познавательная активность, стремление к самостоятельности, интерес к созданию предметов, близких к реальным формам. Занятия проводятся в атмосфере доброжелательности и творчества, где ребёнок может свободно проявлять свои замыслы и идеи. Педагог направляет деятельность, показывая способы работы с материалом, приёмы соединения и обработки форм, но оставляет пространство для детского творчества.  
  
Программа рассчитана на учебный год и включает тематические занятия, направленные на формирование представлений о мире, развитие пространственного мышления, воображения и координации движений. В ходе занятий дети учатся создавать простые и составные формы, изображать предметы живой и неживой природы, человека и животных, предметы быта и техники, передавая их характерные особенности.  
  
Таким образом, программа по лепке способствует не только развитию художественных способностей, но и всестороннему развитию личности ребёнка, формированию у него уверенности в собственных силах, положительного эмоционального отношения к творческому процессу.

Программа по лепке для детей 4–5 лет разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Цель программы — развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения и эстетического вкуса детей через продуктивную деятельность — лепку.

Задачи программы:

* • Развивать интерес к лепке как виду изобразительного искусства.
* • Формировать умение работать с пластилином, глиной, тестом.
* • Учить передавать форму и пропорции предметов в лепке.
* • Развивать фантазию, внимание и усидчивость.
* • Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.

## Принципы и методы работы

В работе с детьми применяются игровые методы, наглядность, показ приёмов, индивидуальный и групповой подход. Занятия проводятся в игровой форме с элементами самостоятельного творчества.

## Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети должны уметь лепить простые и составные формы, передавать пропорции предметов, аккуратно работать с материалом, проявлять инициативу и творчество в создании фигур.

# Содержание программы

Возрастные особенности детей 4–5 лет: повышенная любознательность, стремление к самостоятельности, развитое воображение.

Формы организации деятельности: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия; творческие мастерские; участие в выставках.

Материалы и оборудование: пластилин, дощечки, стеки, глина, тесто, салфетки, подставки для работ.

# Тематическое планирование на учебный год

# Тематическое планирование на учебный год

## Октябрь

* • Тема: Осенние листья

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Овощи из грядки

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Яблоко и груша

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Домашние животные

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Грибы в лесу

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Ноябрь

* • Тема: Птицы у кормушки

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Совушка на ветке

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Зайчик и морковка

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Рыбки в аквариуме

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Декабрь

* • Тема: Шарики и снежки

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Елка в лесу

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Снеговик и друзья

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Зимний лес

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Январь

* • Тема: Следы на снегу

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Катание с горки

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Зимние игрушки

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Февраль

* • Тема: Машины на дороге

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Поезд и вагончики

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Самолет в небе

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Кораблик на волнах

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Март

* • Тема: Первые цветы

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Бабочка на лугу

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Птенцы в гнезде

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Весенняя грядка

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Апрель

* • Тема: Домик для зверят

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Лягушка у пруда

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Пчелка и улей

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Черепаха и её панцирь

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Лесные зверята

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

## Май

* • Тема: Ромашковое поле

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Подарок другу

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

* • Тема: Летние ягоды

Цель: развитие мелкой моторики и воображения через создание образов из пластилина.

Материалы: пластилин, доска, стек, салфетка.

Ожидаемый результат: дети учатся создавать простые и составные формы, развивают творческие способности.

# Список литературы

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой-– М.: Мозаика-Синтез, 2010.   
2. Лепка в детском саду: методическое пособие / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.  
3. ФГОС ДО. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М., 2022.

4. Михайлова З.А. Развитие детского творчества. – М.: Академкнига, 2020.  
5. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru  
6. Федеральный портал «Российское образование» – https://www.edu.ru  
7. Портал «Педсовет» для воспитателей ДОУ – https://pedsovet.su  
8.Портал для педагогов дошкольного образования «Дошколёнок.ру» – https://doshkolenok.ru  
9. Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» – https://nsportal.ru