Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №2 р.п Чунский

**Конспект**

**Тема:** Интегрированное занятие

«Начало кошачьей дружбы»

Младшая группа

Воспитатель: Волкова Г.П.

р.п Чунский 2026г.

Информационная карта.

Возрастная группа: 3-4 года.

Образовательные области: социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Форма проведения: интегрированное.

Продолжительность: 15 мин.

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений между детьми – через игровую деятельность.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать знакомить детей с домашним животным – котенок, с отличительными особенностями внешнего вида, чем питается. Расширять представления о способах выражения дружеских чувств.

*Развивающие:* Развивать эмоциональную отзывчивость, развивать координацию движения и внимания, развивать коммуникативные навыки.

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, формировать чувство эмпатии и взаимопомощи, создавать атмосферу психологического комфорта.

**Предварительная работа:**

Беседы о дружбе и добрых поступков.

Чтение сказок о дружбе по возрасту детей.

**Материалы и оборудования:**

Костюм кошечки (воспитатель)

Мягкая игрушка (котенок)

Музыкальное сопровождение (песенка «котики и кошки»)

Ободки «ушки кошечки» (дети)

Ящик с фасолью (рыбки, фрукты, овощи)

Магнитная доска (геометрические фигуры)

Воздушный пластилин, доска для лепки, стек.

**Ход мероприятия.**

*Водная часть.*

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости пришли. Давайте вместе поздороваемся с ними.

**Дети:** здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы с вами поздороваемся друг с другом. Беритесь за руки и вставайте в кружок.

(встаем в круг и выполняем приветствие)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (смотрим в «бинокль»)  
С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (ладони к ушкам)  
С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)  
С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (притопываем)  
С добрым утром, солнце! (ручки в сторону)  
Мы проснулись! (голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться)

(Дети улыбнутся друг другу и гостям).

*Основная часть.*

**Воспитатель:** Молодцы! Проходите на стульчики.

(садятся на стульчики)

Ребята, я к вам пришла не одна!

Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто это.

*Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается*. (Кошка)

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Правильно, кошка. А, как можно позвать кошку?

**Дети:** ответ детей.

**Воспитатель:** Скажем вместе «кис-кис-кис».

(Воспитатель берёт кошку в руки, рассматривает вместе с детьми).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она красивая! Давайте, подумаем, как ее назовем.?

**Дети:** ответ

**Воспитатель:** Какое красивое имя вы придумали. Мурка. Мурка очень ласковая и любит играть. Ребята, приготовьте свои пальчики.

*Пальчиковая игра* «Киска»

Есть у киски глазки*,*

*показывают на свои глазки*

Есть у киски ушки,

*приставляют ушки к голове и шевелят ими, как ушками*

Есть у киски лапки,

*Гладят свои руки.*

Мягкие царапки*,*

*сжимают и разжимают кулачки*.

Киска, киска, не сердись,

*грозят пальчиком пальчики врозь – «кошка выпускает* *коготки»)*

Не царапай деток,

Брысь!

*один раз звонко хлопают в ладоши*

**Воспитатель:** А, сейчас мы с вами превратимся в маленьких котят.

(дети подходят к воспитателю)

**Слова:** Покружились-покружились и в котяток превратились.

(**одеваю ободок с ушками**) какие замечательные котята.

**Воспитатель:** Котятки очень любят дружить, давай с вами выложим фигур друга для нашей Мурке!

*Дети с воспитателем подходят к магнитной доске и выкладывают друга для Мурке.*

**Воспитатель:** Посмотрите, на столе лежат фигуры. Как вы думаете, из каких фигур можно выложить друга котика?

**Дети:** ответ

**Воспитатель:** Какой замечательны друг у на получился.

Котятки давайте с вами поиграем. Поиграем, потанцуем?

**Дети:** ответ

**Воспитатель:** Отлично.

*(Воспитатель включает музыку, дети выполняют физкультминутку «****Кошечка****»)*

**Воспитатель.** Молодцы. Отлично потанцевали и нисколько не устали.

Ребята, а что любит кушать кошка, вы узнаете мы с вами подойдем к коробочке. (*подходим ко столу, где фасоль*) Посмотрите, что это такое? Давайте посмотрим, что внутри. (сморим, ищем продукты)

**Дети:** Молочко, рыбу, мясо. (*Выкладываем на тарелочку*)

**Воспитатель:**Ребята, мы сейчас с вами приготовим угощенье для нашей Мурке. Пройдемте с вами за столы.

(*дети садятся за столы*).

Посмотрите, у вас на столе лежит пластилин, доска для лепки, стек.

**Воспитатель:** Давайте приступать.

Выбирайте любой цвет пластилина. Отлично. Теперь скатаем шарик между ладонями. Молодцы, отлично получается. Затем, с одного края прищипнуть хвост, сверху - плавник. (После этого палочкой нарисуем чешуйки.)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Теперь пойдемте и угостим нашу Мурку лакомством. (подходим к Мурке). Что, мы скажем Мурке? Угощайся.

Посмотрите ребята, теперь Мурка довольна и мурлычет. Как она мурлычет?

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята мурка говорит вам спасибо.

*Заключительная часть. Рефлексия. ( включить видео )*

**Воспитатель.** Ребята, а что мы сегодня делали? (ответ) Что вам больше всего понравилось?

**Дети:**

**Воспитатель.** Кошечке Мурке, очень понравилось у нас в гостях. Но, нам пора уходить. До свиданья!