НОД по познавательному развитию.

«Сказочный лес»

В старшей группе.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений.

**Задачи :**

-Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

-Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос:

Который по счёту?

-Закрепить умение последовательно называть дни недели,определять,какой день недели сегодня,какой был вчера,какой будет завтра.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах.

**Ход занятия:**

Воспитатель :-Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо.На конверте написано для ребят старшей группы.Это значит нам. Но от кого -неизвестно. На конверте написано ,что оно из «Сказочного леса».

-Вам интересно узнать от кого оно?

(открываем письмо,зачитываем его)

«Здравствуйте,ребята! Пишет вам письмо Весёлый гном,но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать,читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я решить не могу. Помогите мне пожалуйста».

Воспитатель:-Ребята ,поможем гному?

**1 задание:** Ребята ,я забыл названия всех дней недели,помогите мне их вспомнить. Я не знаю в какие дни мне надо ходить в школу,а в какие дни я отдыхаю.

**Воспитатель :**давайте напомним гному название всех дней недели.

-сколько всего дней недели?

-какой сегодня день недели?

-какой день недели был вчера?

-какой день недели будет завтра?

-как называются дни недели,когда мы ходим в д/сад?

-как называются дни ,когда мы отдыхаем?

**2 задание:** я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите ,который по счёту стоит мой друг Ворчун -он одет в синюю кофточку;который по счёту гном Профессор - у него жёлтая кофточка;который по счёту гном Молчун - он в фиолетовом костюме.

**3 задание:-**Случай странный,случай редкий, цифры в ссоре,вот те на! Со своей стоять соседкой,не желает ни одна,нужно цифры помирить,и их строй восстановить.

**Воспитатель :**ребята перед вами лежат цифры ,нужно их разложит в правильном порядке.

Ребята посчитайте от 1 до 10,а теперь наоборот . Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 10 до 5, от 7 до 3.

Подскажите ,какое число живёт между числами 5 и 7, 4и 6,8 и 10.

Какое число больше 4 или 7,8 или 6.

Какое число меньше 3 или 5,9 или 7.

Скажите мне ,чего больше 6 арбузов или 6 апельсинов?

Ребята ,а теперь немного отдохнем.

**Физминутка :**Утром гномы в лес пошли ( шаг на месте)

По дороге гриб нашли ( наклоны вперёд)

А за ним то раз ,два, три ( наклоны из стороны в сторону)

Показались ещё три ( руки вперёд ,затем в стороны)

И пока грибы срывали (наклоны вперёд)

Гномы в школу опоздали (руки к щекам и покачать из стороны в сторону)

Побежали ,заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

**4 задание:** Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.

**Дидактическая игра *«Отгадай фигуру»***(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счётных палочек.)

**1.** Три вершины,  
 Три угла,  
 Три сторонки  
 Кто же я? ***(треугольник)***

**2.** Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
 Вам его представить рад.  
 А зовут его… ***(квадрат)*.**

**3.** Эти фигуры по городу мчат,  
в садики, школы развозят ребят.  
Едут автобус, троллейбус, трамвай.  
Ты на дороге, смотри, не зевай!  
На эту фигуру похожи дома.  
О чем говорю я? Ответьте, друзья! ***(прямоугольник)***

**4.** Он похож на колесо,  
 А ещё на букву О  
 По дороге катится  
 И в ромашке прячется  
 Нрав его совсем не крут  
 догадались? Это **…(круг)**

**5.** Катился круг и вдруг упал,  
 Бока себе чуть - чуть помял.  
 Фигуру эту я узнал  
 Был круг, а стал теперь **..(овал).**

**5 задание:** ребята помогите мне правильно ответить на вопросы.

-если дерево выше куста,то куст ( ниже)?

-если линейка длиннее карандаша ,то карандаш ( короче)?

-если канат толще нитки,то нитка (тоньше)?

-если сестра старше брата,то брат (младше)?

-если река шире ручья,то ручей (уже)?

**6 задание:**Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие – говорить нельзя, можно только показывать цифру.  
- Сколько пальцев на одной руке? (5) - Сколько глаз у светофора? (3)  
- Сколько ушей у двух мышей? (4)  
- Сколько хвостов у двух котов? (2).

-Три жёлтеньких утёнка гуляли во дворе. Ещё 4 рядом плескались в ведре. Посчитай утят скорей.сколько будет жёлтеньких друзей?

-Сегодня мама на обед пожарила семье котлет. Папе две ,маме две,Антошке одну и Сереже одну. Сколько съели мы котлет на обед?

-Семь мальчиков пошли кататься на горку. Трое скатились.сколько мальчиков осталось на горке?

**Воспитатель:** Ребята вы справились со всеми заданиями,которые прислал нам Веселый гном.

Какие задания мы помогли выполнить гному?

Какие задания для вас были сложными?

Какие задания вам понравились больше всего?