Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Ладошки»

Муниципального образования «Барышский район»

Конспект Образовательной деятельности в подготовительной группе:

«Жизнь свою народу отдаю»

Разработали

Воспитатель: Платонова М. К.

Барыш 2026 г.

**Конспект Образовательной деятельности** «Жизнь свою народу отдаю»   
  
Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)  
  
Форма проведения: Тематическое занятие с элементами игры, чтения и творчества.  
  
**Цель:** Формирование первичных представлений о подвиге Мусы Джалиля как героя и поэта, воспитание чувства патриотизма, уважения к культурному наследию татарского народа.  
  
**Задачи:**  
  
1. Образовательные: Познакомить детей с личностью Мусы Джалиля (поэт, герой, патриот). Дать представление о его главном подвиге – верности Родине и своему народу даже в неволе.  
2. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость на поэтическое слово (через доступные для понимания стихи). Развивать творческие способности, воображение и речь.  
3. Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за героев своей страны, уважение к культуре и языку татарского народа. Формировать интерес к истории и литературе.  
  
Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  
  
**Материалы и оборудование:**  
  
1. Портрет Мусы Джалиля.  
2. Изображение «Красного тюльпана» как символа памяти о Джалиле.  
3. Аудиозапись или видеозапись чтения стихотворения «Варварство» (отрывок, адаптированный) или колыбельной «Колыбельная песня» («Бишек жыры») на татарском и русском языках.  
4. Листы бумаги формата А4, красная и зеленая гуашь, кисточки, салфетки.  
5. Проектор для показа иллюстраций (опционально).

**Ход занятия:**  
  
**I. Вводная часть (**Организационный момент) – 5 минут  
  
Воспитатель собирает детей вокруг себя.  
  
Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами поговорим о настоящем герое. Не о сказочном богатыре, а о реальном человеке, который жил в прошлом веке. Он был очень сильным и смелым. Но сила его была не только в руках, а в его сердце и в его словах. Он был поэтом и героем. Зовут его Муса Джалиль.  
  
Показывает портрет.  
  
Воспитатель: Посмотрите на его доброе и умное лицо. Он очень любил свою Родину, свой народ – татарский народ – и писал для него красивые стихи и песни. Но однажды на нашу страну напали очень злые враги – фашисты. Началась Великая Отечественная война. Муса Джалиль пошел защищать свою страну.  
 **II. Основная часть** – 15 минут  
  
1. Рассказ о подвиге (адаптированный).  
Воспитатель: Во время войны с ним случилась беда – он попал в плен к врагам. Его посадили в тюрьму за то, что он не сдался, не предал свою Родину. В тюрьме было очень страшно, холодно и голодно. Но Муса Джалиль не сломался. Чем же он занимался в тюрьме? Он продолжал писать стихи! Он записывал их на маленьких клочках бумаги, чтобы люди помнили о войне, о героях, о любви к своей земле. Его стихи были как боевое оружие. Даже враги удивлялись его силе духа. К сожалению, герой погиб, но его стихи выжили. Друзья смогли сохранить его маленькие тетрадки. И за свой великий подвиг и прекрасные стихи Мусе Джалилю было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.  
  
2. Знакомство с поэзией.  
Воспитатель: Его стихи переведены на многие языки. Давайте послушаем одно из его самых известных стихотворений. Оно о самом дорогом, что есть на свете – о детях, о маме, о мире.  
  
Включается аудиозапись колыбельной «Бишек жыры» (можно сначала на татарском, затем в переводе на русский) или выразительное чтение воспитателем короткого отрывка о мире, природе.  
  
Воспитатель: Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? (Ответы детей: спокойствие, нежность, грусть). Да, даже в самые трудные минуты он думал о мире, о детях, о красоте родного края.  
  
3. Творческое задание «Красный тюльпан памяти».  
Воспитатель: Цветком памяти о Мусе Джалиле стал красный тюльпан. Красный – цвет мужества, крови, пролитой за Родину, и цвет жизни. Тюльпан – весенний цветок, символ возрождения и красоты. Его стихи, как красные тюльпаны, расцветают в наших сердцах каждый раз, когда мы о нем вспоминаем.  
  
Показывает изображение цветка.  
  
Воспитатель: Предлагаю вам нарисовать волшебную поляну красных тюльпанов в память о герое-поэте. Пусть эти цветы напоминают нам о его смелости, любви и прекрасных стихах.  
  
Дети переходят за столы и выполняют рисунок (техника: стебель – зеленая линия, бутон – красное овальное пятно, дорисовываем лепестки). Во время работы можно включить тихую татарскую мелодию.  
 **III. Заключительная часть** (Рефлексия) – 5 минут  
  
Работы выставляются на доске или столе.  
Воспитатель: Какая красивая, яркая поляна у нас получилась! Посмотрите, она как символ жизни, которая продолжается. Ребята, о ком мы сегодня узнали? (Ответы: о Мусе Джалиле).  
– Кем он был? (Поэт, герой, солдат).  
– Что он делал, даже в тюрьме? (Писал стихи).  
– Почему мы его помним и ценим? (Он был смелым, любил свою Родину, не предал своих друзей, оставил нам красивые стихи).  
– Какой цветок стал символом памяти о нем? (Красный тюльпан).

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня были очень внимательными. Мы сохраним память о Герое Мусе Джалиле, будем читать его стихи, когда подрастем, и обязательно расскажем о нем другим. Спасибо за ваше творчество и внимание!