ГБДОУ д/с №18 Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по развитию элементарных математических

представлений для детей с задержкой психического развития в

старшей группе № 4

Тема: «Путешествие в фиолетовый лес на день рождения девочки Дольки»

Воспитатель : Данилова М.А.

Санкт-Петербург,2026 г.

**Цель** : Создание условий для поддержания интереса и познавательной активности у детей через игры В.В. Воскобовича.

**Задачи:**

***Обучающие*:** закрепить счет до 10,продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, продолжать закреплять умение

работать с игровизорами. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

***Развивающие:*** способствовать формированию мыслительных опера

ций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания развивать

смекалку, зрительную память, внимание, ассоциативное мышление. Развивать пространственные представления, развивать мелкую моторику рук. Развивать конструктивные способности. Стимулировать активность. *(задачи повторяются)*

***Воспитательные:*** способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

*Оборудование:* музыкальное сопровождение, рули-кольца, карточки гномов, «Цифрята», «Расставь знаки», «Волшебные восьмерки» В.В. Воскобовича, «Игровизоры» В.В. Воскобовича, «Чудо-крестики 1,2,3.», «Шнур-малыш».

***Ход образовательной деятельности:***

Организационный этап:

**Воспитатель:** Здравствуйте,ребята, я получила голосовое сообщение, давайте скорее послушаем его.

«Ребята, я хочу вас пригласить на свой день рождения, но я совсем одна в фиолетовом лесу, помогите найти моих друзей они где-то заблудились *(Дети слушают звуковое сообщение «Приглашение девочки Дольки на день рождения»).*

**Воспитатель:** Ребята, отправимся в Фиолетовый лес к Дольке?

**Воспитатель:** А на чем же мы можем поехать в лес?

**Дети:** *(автобус, машина, поезд, самолет, корабль и т.д.)*

**Воспитатель:** Послушайте этот звук (включается звук автомобиля и потом включается звук самолета) на чем вы хотите отправиться к Дольке?

**Дети:** Машина, самолёт(дети выбирают)

**Воспитатель:** Хорошо, отправимся на машине,(самолёте) но сначала его нужно смастерить. Проходите, пожалуйста, за столы.

**Воспитатель:** Перед вами схемы - выберите себе машину или самолёт на которых мы с вами отправимся в Фиолетовый лес.

Давайте соберём наши модели самолетов и автомобилей

(включается музыка…и мы едем и летим в Фиолетовый лес)

**Воспитатель:** вот мы и добрались до Фиолетового леса. (картинка на доске)

**Воспитатель**: Чтобы найти всех гномов, что нам надо сделать?

ответы детей

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите в лесу есть конвертики, какие они? (маленькие, разных цветов) Хорошо, нам надо в группе найти такие же, только большие !

**1 конверт.Красный.**

**Воспитатель:** Посмотрите, нас ждёт гусеничка Фифа. Ребята, мы с вами должны попасть в фиолетовый лес,но есть одна проблема… У Фифы есть волшебный забор, который надо собрать до конца (узор из липких веревочек В.В.Воскобовича)

**Воспитатель:**Заборчик готов,молодцы и мы встретили первого гнома (гном Кохле)

**2 конверт.Оранжевый**

**Воспитатель:** Ребята,посмотрите кто здесь в конверте?(цифрята-зверята)

Мне кажется, что с ними что-то случилось..

Как мы можем им помочь?( ответы детей)

Воспитатель: да, надо выложить на коврогрофе числовой ряд.

Назовите соседей числа 4,6,8.

Ну молодцы справились и с этим заданием и встретили гнома Охле

**3 конверт.Жёлтый.**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (зима)

Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

Сейчас какой по счету месяц?(3) Какой день недели?(среда)

Какой по счёту этот день?(3)

Какую цифру мы отправим в наш домик? (на коврогрофе появляется цифра 3)

Примеры на «+» и «-»

6-3=3, 4-1=3, 5-2=3, 2+1=3, и мы нашли гнома Желе,молодцы!

Музыкальная разминка (самолётики) и нашли гнома ЗЕЛЕ

**4 конверт. Голубой.**

**Воспитатель:** Ворон метр приготовил для вас Шнур-малыш, и каждый выберет себе фигуру и выложит её с помощью шнура-малыша. Назовите фигуру, которая у вас получилась.(ответы детей)

Молодцы ребята, мы встретили еще одного гнома – Геле.

**5 конверт. Синий.**

**Воспитатель:** Радужные Гномы живут в «Фиолетовом лесу». У них нет своего дома. Помогите Гномам построить дом.Предлагаю рассмотреть «Волшебную Восьмерку» и построить дом с помощью разноцветных деталей.

*Задание:*- определить из каких фигур состоит «Волшебная Восьмерка» (из двух квадратов) сконструировать из верхнего квадрата треугольник (оставшуюся деталь можно использовать в качестве трубы для дома).

**Воспитатель:** молодцы ребята мы встретили гнома СЕЛЕ

**6 конверт. Фиолетовый.** Ребята, здесь озеро. На чем мы можем переплыть озеро? (ответы детей) Давайте сейчас и узнаем**.** Садимся за стол и будем внимательно слушать и выполнять задание(игровизор по клеточкам)

**Воспитатель**: И что же у нас получилось? Дети : кораблик, лодка

**Воспитатель**: встретили гнома ФИ

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** молодцы мы с вами и вправду хорошо поработали и помогли Фее Дольке. Прежде чем заглянуть в сундучок, скажите, какое задание оказалось самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?

Давайте произнесём наше волшебное заклинание

Кокле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи

Появляются все гномы и девочка Долька, которая благодарит детей за то, что пришли к ней в гости на день рождения.