**Открытое занятие в старшей группе**

**«Путешествие по Сказочной стране»**

**Цель:** закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных **сказках;**

**-** Совершенствовать умение детей узнавать **сказки**по литературным фрагментам**,** ключевым словам, иллюстрациям, загадкам;

- Закрепить названия русских народных сказок, имена сказочных героев;

**Развивающие задачи:**

- Развивать речевую и познавательную активность детей;

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно – логическое мышление, воображение, память.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать интерес к русскому народному творчеству.

**Ход занятия**

**- Воспитатель:**

Станем рядышком по кругу, *(взявшись за руки, встают в круг)*

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

«Всем привет» и «Добрый день*!» (вытянуть руки, приветствуют друг друга)*

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Скажем, друг другу – «Доброе утро*!» (произносят хором)*

**Воспитатель:**сегодня у нас не только доброе утро, но и занятие не обычное, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте их поприветствуем.

**Воспитатель:** ребята, а вы любите сказки? (Да) Замечательно! И я люблю. А какие сказки вы знаете?

Дети: *«Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и т.д.*

**- Воспитатель:** далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

**-- Воспитатель:**  **ребята, вы хотите попасть в сказочную страну?** Как же нам добраться в эту Страну Сказок? (Ответы детей: на сером волке, на метле, в ступе, на печи, на карете из тыквы, на летучем корабле, на ковре самолете)

**-- Воспитатель:** вы верите в волшебство? Возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

Три раза хлопни,

Три раза топни,

Три раза вправо обернись

И в сказке очутись.

- Ребята, мы попали в Сказочную страну. Только куда же нам идти?

Нужно оглядеться, может нам что подскажет.

**-- Воспитатель:** смотрите, что тут. Это карта сказочной страны. А цифры - интересные остановки, на которых мы свами поиграем.

**1 задание: д/и «Отгадай сказку»**

- **Воспитатель:**  **в**ы знаете много сказок? Я вам буду загадывать загадку, а вы будете называть сказку и показывать картинку. Загадку нужно дослушать до конца.

1. Послушав лисьего совета, Сидел на речке до рассвета. Рыбёшки, правда, не поймал, Лишь хвост, бедняга, потерял. ***(«Лиса и волк»)***

2. Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут

И в детской сказочке живут. ***(«Гуси-лебеди»)***

3. Ах, ты Петя простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко. ***(«Кот, петух и лиса»)***

4. Удивляется народ:  
 Едет печка, дым идёт!  
 А Емеля на печи  
 Ест большие калачи!  
 Чай сам наливается  
 По его хотению.  
 А сказка называется … ***(«По щучьему велению…»)***

5. Дед и баба вместе жили,  
 Дочку из снежка слепили,  
 Но костра горячий жар  
 Превратил девчурку в пар.  
 Дед и бабушка в печали.  
 Как же их дочурку звали?  **(«Снегурочка»)**

6. Вот идет петух с косой –  
 Будет воевать с лисой,  
 Чтоб зайчишку защитить,  
 Его дом освободить! (***«Заюшкина избушка»)***

7. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

А дорога — нелегка,

А корзина — высока.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. ***(«Маша и медведь»).***

8. Шла Лиса по белу свету  
и вдруг скалочку нашла.  
А за скалочку за эту  
много взять она смогла:  
белу курочку,  
сизу уточку,  
гусочку-щипалку,  
собачку-догонялку. ***(«Лисичка со скалочкой»)***

**2 задание: д/и «Чудесный мешочек»**

(Ребенок опускает руку в мешок, нащупывает предмет и отгадывает из какой он сказки).

**- Воспитатель:** Что это? (Яичко из сказки «Курочка Ряба»)

- **Воспитатель:** Что это? (Ложка из сказки «Жихарка»)

- **Воспитатель:** Что это? (Скалочка из сказки «Лисичка со скалочкой»)

 (Таким образом, дети достают все 3 предмета: яичко, ложку, скалочку)

**3 задание: игра «Собери сказку»**

**- Воспитатель:** все сказочные картинки рассыпались, наверное, не обошлось здесь без проделок злой Бабы - Яги.

- Ну, так и есть, смотрите – записка: «Не стерпела, не смога,

Все картинки порвала.

Если соберете,

В сказки их вернете».

**- Воспитатель:** картинки вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

- Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

**4 задание: «Хорошо ли ты знаешь сказки?»** (работа с корректурной таблицей)

1. О каком **сказ**очном герое говорят: "Маслена головушка, шелкова бородушка"?  *(петух)* Чем выманила лиса петушка в сказке « Кот, петух и лиса»? (горошком)
2. Назовите сказочного героя, который находится справа от медведя? (Баба Яга)

3. Как зовут героя сказки«По щучьему велению», который ездил на печке к царю? (*Емеля*)

- Что говорил Емеля, чтоб исполнилось желание?

4. Кого в **сказках** величают по отчеству – Патрикеевна? *(Лиса)*

5. Лиса (Какая?) - хитрая, рыжая, пушистая…

6. Что объединяет картинки под номером 6 и 8? (*сказка «Лисичка со скалочкой*).

7. Кто развалил теремок? *(медведь)*

8. Какой медведь? (большой, неуклюжий, косолапый, добрый, сильный…)

9. Назовите сказочного героя, который находится между лисой и скалкой (*колобок*);

10. Кто хотел съесть колобка? перечислите героев.

11. Кто находиться слева от Емели? (*репка*)

12. Справа от петушка? (бабка)

13. Над бабкой? (коза)

**-- Воспитатель:** ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

Три раза хлопни,

Три раза топни,

Три раза вправо обернись

И в группе очутись.

**6. Рефлексия**

- **Воспитатель:** давайте вспомним, в какие игры вы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания? (Ответы детей)

Что было интересно и запомнилось больше всего? (Ответы детей)

*Нам сказки дарят чудо,*

*А без чудес нельзя!*

*Они живут повсюду,*

*И нам они друзья!*