

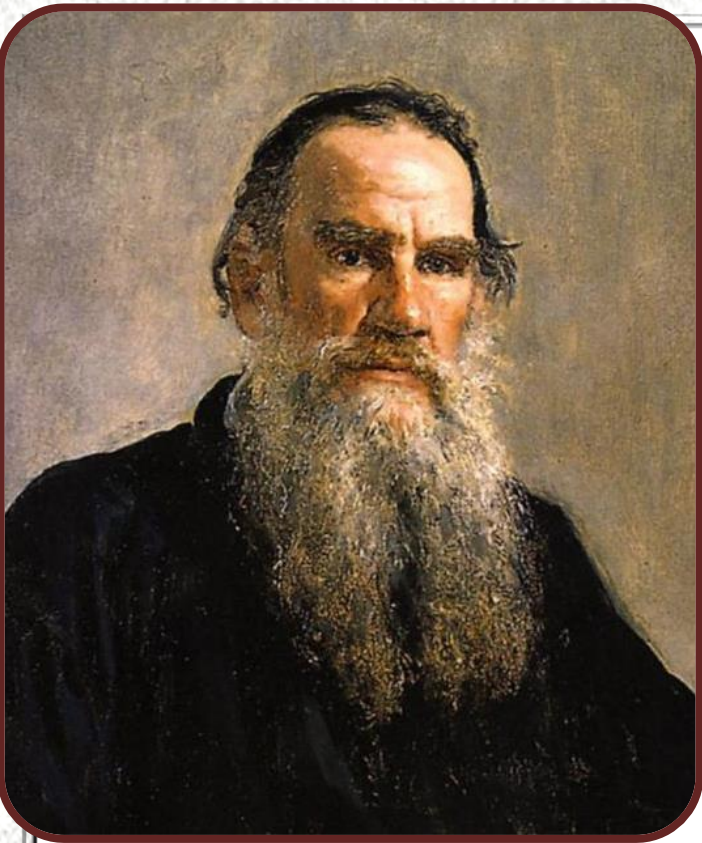
# Устная и письменная речь



2 УРОК



- Когда вы научились говорить?
- Почему человек испытывает необходимость в овладении родной речью, родным языком?
- ♦ **Интересный факт:** ученые подсчитали, что к семи годам ребёнок запоминает слов больше, чем за всю остальную часть своей жизни.
- Могуч и прекрасен наш родной русский язык. Прочитайте высказывание о русском языке.



*«Русский язык –  
настоящий, сильный,  
где нужно – строгий,  
серьёзный, где нужно  
– страстный, где  
нужно – бойкий и  
живой».*

*Л. Н. Толстой.*





**Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно,  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
И всё мне любо в ней,  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.**

***Л. Квитко***



# Рассмотрите рисунки



Давайте подумаем, кто из ребят и что может сказать о своей бабушке? Как они с ней могут общаться? Почему?

- **А ваша бабушка живёт рядом с вами или в другом городе?**
- Девочка может поговорить, поиграть со своей бабушкой. Она всегда рядом. А как мальчик общается со своей бабушкой, которая живёт далеко?

**Для чего нужна речь?**

**Какие виды речи бывают?**

**Чем отличаются между собой  
виды речи ?**



*Прочитайте, как говорят в народе о речи*

**Доброе слово лечит, а худое – калечит.**

**Ласковое слово что солнышко.**

**Слово не стрела, а пуще стрелы разит.**

- Объясните, как вы понимаете смысл этих выражений.
- Слово может рассмешить, огорчить, обидеть.
- Какой вывод можно сделать?



**Речь – это средство  
воздействия.**



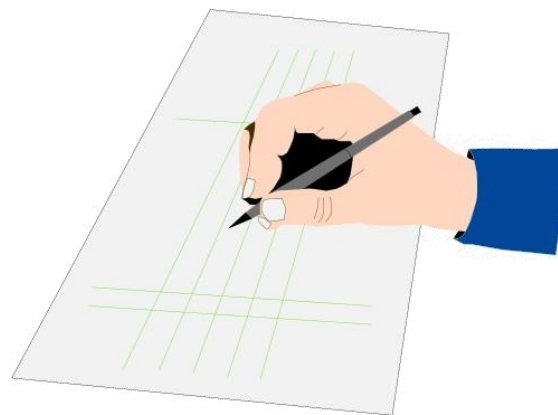
# Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[Устная]; A --> C[Письменная];
```

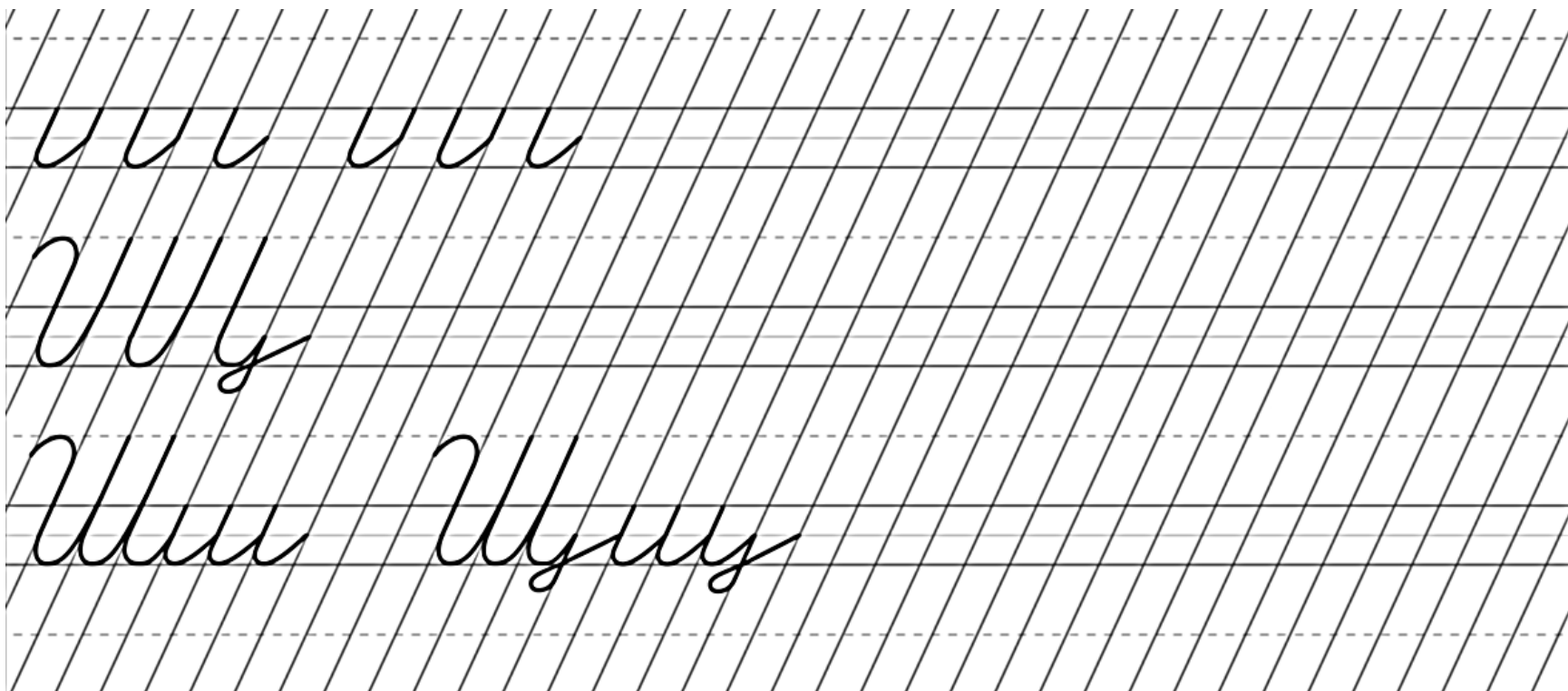
## Устная



## Письменная



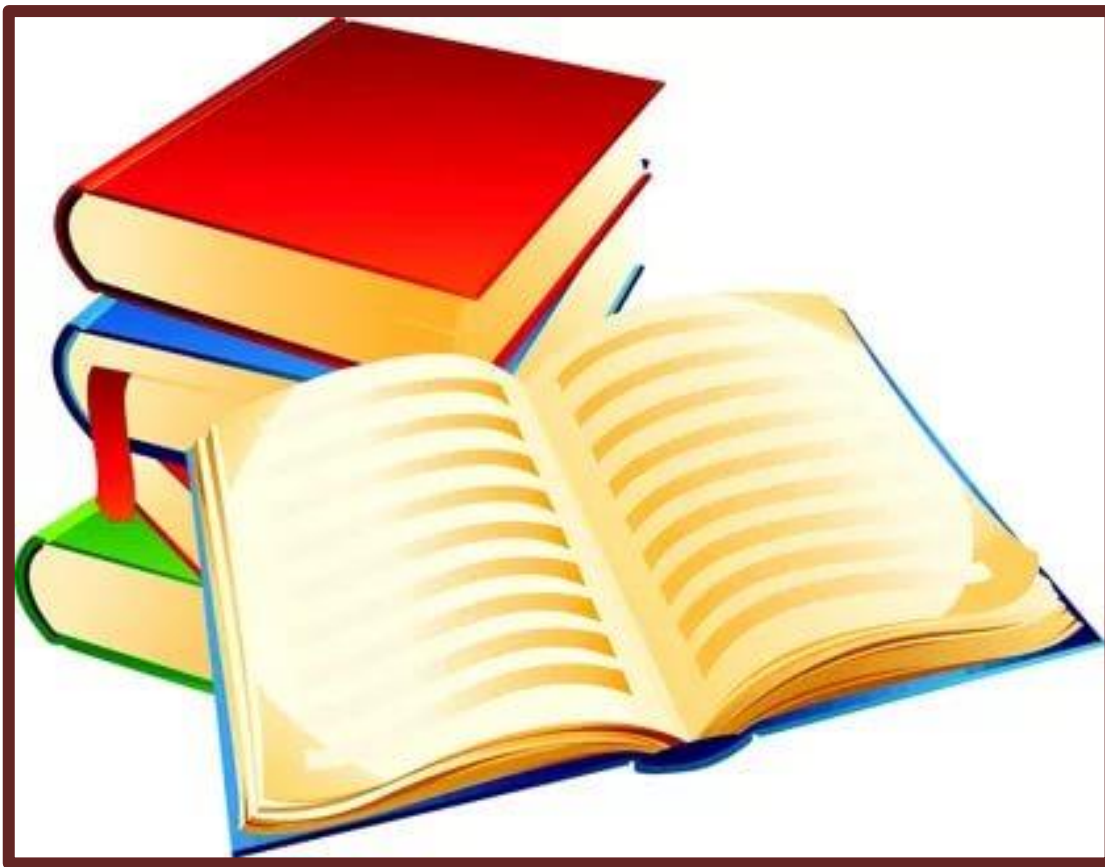
# Минутки чистописания



*– Какая речь появилась раньше? Почему вы так думаете? Отгадайте загадку*

**Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а  
рассказывает.**

*– Зачем люди читают книги?*



# Работа по учебнику с. 7, упр.3.

## 3. Прочитай.

Устная речь — это речь, которую мы слышим или произносим. Слово «устная» образовалось от слова «у́ста»: у́стами называли в старину рот, губы.

Письменная речь — это речь, которую мы записываем или читаем. Для письма используют буквы и другие письменные знаки.

- Что нового ты узнал(а) из текста? Какую речь называют устной, а какую — письменной?

*Прочитайте.*

*– Какая бывает речь?*

*– Почему речь называли устной?*

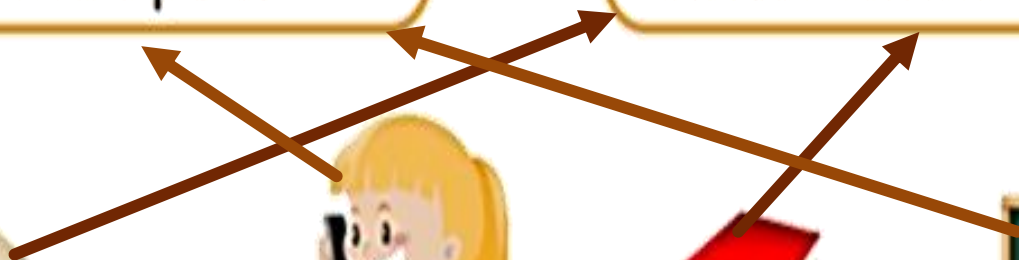
*– А какую речь называют письменной?*

*– К какому виду речи отнесём чтение, письмо?*



Устная речь

Письменная речь





Письменная речь позволяет нам общаться с теми, кто сегодня живёт от нас далеко, а с помощью книг и с теми, кто жил много лет назад.



# Работа по учебнику с. 7, упр.4.

4. Рассмотрй рисунок. Назови сказку.

— Колобок, колобок! Я тебя съем!



— Нет, не ешь меня, косой,  
а лучше послушай, какую я тебе  
песенку спою.



- Что помогло тебе узнать сказку? К какой речи ты отнесёшь запись «разговора» сказочных персонажей: к устной или письменной?
- Какой речью ты воспользуешься, чтобы передать содержание сказки? Объясни свой ответ.



# Работа по учебнику с. 8, упр.5.

5. Рассмотрни рисунки. Прочитай.

Mi lengua maternal es Español.

Русский язык — мой родной язык.

私の母国語は日本語です



- Все ли записи тебе удалось прочитать и понять? Объясни свой ответ.
- Спиши предложение, которое написано на русском языке (см. Памятку 1 «Как научиться правильно списывать слова, предложения, текст», с. 132). Проверь себя.



# Работа по учебнику с. 8, упр.5.

Русский язык — **государственный** язык  
Российской Федерации.

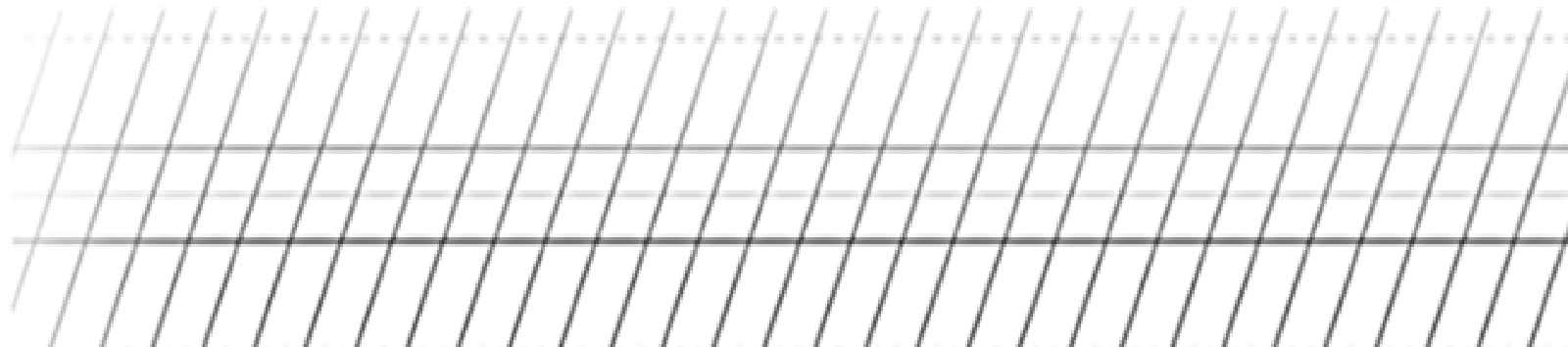
*ру́сский язы́к*



## 2. В какой пословице говорится про речь?

- ☐ Землю красит солнце, а человека — труд.
- ☐ Куда иголочка, туда и ниточка.
- ☐ Хорошую речь хорошо и слушать.
- ☐ На то и щука в реке, чтобы карась не дремал.

**Спиши эту пословицу.**

A set of handwriting practice lines. It consists of a series of slanted parallel lines forming a grid, with a solid horizontal line running through the middle of the grid.

**3. Раздели слова на слоги, поставь ударение.**

**Речь, разговор, письмо, слух, язык, общение.**

**речь**

**разговор**

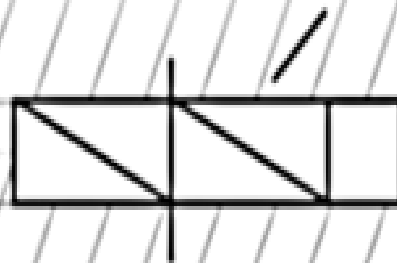
**письмо**

**слух**

**язык**

**общение**

**К какому слову подходит эта схема? Напиши.  
Раскрась схему.**



**речь**

**разговор**

**письмо**

**слух**

**язык**

**общение**



**Учебник с. 8 упр.5**