



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

140004, Московская область, г. Люберцы, п. ВУГИ, д.9а

Тел. 8 (495) 557-10-33



**Методические рекомендации по организации
и проведению предметной недели по физической культуре
в начальной школе общеобразовательного учреждения**

1. Пояснительная записка.

Предметная неделя физической культуры в начальной школе — это комплексная форма методической, внеурочной и воспитательной работы. В отличие от стандартного урока. Неделя позволяет реализовать принцип «образование через движение», снять психоэмоциональное напряжение у младших школьников и выявить творческий потенциал педагогов.

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся начальной школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование двигательных навыков, полученных на уроках, в нестандартных игровых ситуациях.
2. Развитие коммуникативных навыков и духа коллективизма (умение действовать в команде).
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия.
4. Выявление одаренных детей в области спорта и творчества (агитбригады, плакаты).

2. Организационно-подготовительный этап.

Эффективность Недели зависит от тщательной предварительной работы. Рекомендуется создать Оргкомитет в составе: руководитель ШМО физической культуры, учителя начальных классов, педагог-организатор, медицинский работник, педагог-психолог.

Алгоритм подготовки:

1. Издание приказа: за 2 недели до начала издается приказ директора школы, утверждающий план и ответственных лиц.
2. Тематическое планирование: Выбор сквозной темы (например: «Спортландия», «Зимние забавы», «Малые Олимпийские игры» или «Народные игры Руси»). Тема объединяет все мероприятия.
3. Оформление среды (визуализация):
 - На первом этаже размещается «Карта путешествий» (расписание событий).
 - Организуется конкурс на лучший тематический плакат (между классами).
 - Подготовка инвентаря: необходимо провести ревизию спортивного инвентаря за 3 дня до старта.

3. Структура проведения Недели (циклограмма).

Рекомендуемая продолжительность: 5 дней (с понедельника по пятницу).
Неделя строится по принципу:

Утро - теория/творчество,
День — практика/ спорт».

День 1. «Открытие. Марафон знаний»

- Линейка-открытие: Эмоциональный старт (флешмоб, выступление школьной команды, озвучивание плана).
- Конкурсная программа: Проведение на переменах викторины «Мой друг – спорт» (раздача маршрутных листов или «спортивных паспортов»).
- Урочная деятельность: На уроках физкультуры — «Веселые старты» (эстафеты на внимание и ловкость) вместо стандартной разминки.

День 2. «День здоровья и безопасности»

Акцент: Пропаганда гигиены и профилактики травматизма.

Мероприятие: Встреча с медработником «Секреты здорового питания» (в формате интерактивной беседы для 1-2 и 3-4 классов отдельно).

Спортивный блок: Соревнования по преодолению полосы препятствий «Быстрее, выше, сильнее» (с элементами ОБЖ).

День 3. «Творческая мастерская. Семейный формат»

Акцент: Интеграция с семьей и искусством.

Выставка: Оформление фотозоны «Спортивная династия» (фотографии семейных занятий спортом).

Конкурс: Творческий конкурс «Спорт в моей жизни» (стихи, рисунки, коллажи). Работы вывешиваются в рекреации для голосования.

Вечернее событие: Совместные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья» (для 1-2 классов).

День 4. «Игровой калейдоскоп»

Акцент: Реализация вариативной части программы (подвижные игры).

Формат: Проведение «Класс-встреч» на свежем воздухе (при хорошей погоде) или в большом зале.

1-2 кл.: Игры с бегом и ловлей («День и ночь», «Хитрая лиса»).

3-4 кл.: Эстафеты с элементами баскетбола/футбола или «Русская лапта» (упрощенная версия).

Методическая работа: Открытый урок для родителей (показ приемов обучения технике безопасности на уроке).

День 5. «Закрытие. Рекорды школы»

Финальное событие: Сдача нормативов ГТО (ступени I-II) или «Книга рекордов начальной школы».

Линейка закрытия: Награждение грамотами (в номинациях: «Самый спортивный класс», «За волю к победе», «Лучший капитан», «Креативный подход»).

Рефлексия: Организация «Стены впечатлений» (стикеры с отзывами детей).

4. Методические рекомендации по проведению мероприятий.

Чтобы обеспечить оригинальность и высокую вовлеченность, рекомендуется отойти от шаблонных «Веселых стартов» в пользу современных форматов:

Использование QR-кодов: на стендах размещаются QR-коды, ведущие на видео-разминку с любимыми мультгероями или на страницы с историей видов спорта.

Технология «Круговой тренировки»: на уроках в рамках Недели рекомендуется использовать станционный метод. Каждая станция посвящена определенному качеству (гибкость, сила, координация). Смена станций происходит под музыкальный сигнал.

Дифференцированный подход: для детей с подготовительной группой здоровья обязательно наличие «зоны щадящего режима». Они могут выступать в роли судей, секретарей, помощников в организации (волонтеров), что позволяет им чувствовать себя вовлеченными.

Работа с портфолио: Учителям начальных классов рекомендуется включать сертификаты участника Недели в личные портфолио учеников.

5. Критерии оценки эффективности.

Оценка проводится не по количеству побед, а по качеству вовлеченности и росту интереса.

Критерий	Показатели оценки
Массовость	% охвата учащихся (должен стремиться к 90-100%). Отсутствие освобожденных «наблюдателей» (каждый находит себе занятие).
Медиаактивность	Наличие репортажей на сайте школы или в соцсетях (группе класса). Своевременность освещения событий.
Безопасность	Отсутствие травм и обращений в медицинский пункт во время проведения мероприятий. Соблюдение санитарных норм (проветривание, влажная уборка).
Эмоциональный отклик	Количество положительных отзывов в «Стене впечатлений». Динамика посещаемости секций после проведения Недели.

6. Требования к безопасности и здоровьесбережению.

1. Допуск: для соревнований необходимо наличие медицинского работника на площадке.
2. Экипировка: обязательное требование — единая спортивная форма и сменная обувь для всех участников. Дети с длинными волосами должны быть собраны.
3. Страховка: при проведении эстафет с использованием гимнастических снарядов (бревно, конь) необходима организация дополнительной страховки учителем или старшеклассниками-волонтерами.

7. Заключение.

Предметная неделя физической культуры в начальной школе не должна восприниматься как разовое соревнование. Это система, призванная закрепить привычку к движению и здоровому образу жизни. Успех мероприятия зависит от степени интеграции учителей физкультуры, классных руководителей и родителей. Рекомендуется после завершения Недели провести круглый стол с педагогами для анализа методических находок и ошибок с целью совершенствования данного формата в следующем учебном году.

Составил и разработал
учитель физической культуры, наставник
Ю. А. Исаев

