

Фамилия _____ Имя _____

Родительный падеж

I вариант

1. Дополни правило.

Родительный падеж отвечает на вопросы _____ и часто употребляется с предлогами _____.

2. Вставь пропущенные окончания. Определи падеж.

Подойти к берёз ____ (____ п.), выйти из дом ____ (____ п.), нет тетрадж ____ (____ п.),
коробка из-под конфет ____ (____ п.), много машин ____ (____ п.).

3. Задай вопрос от глагола к имени существительному. Укажи падеж.

Ждать (____?) поезд ____ – ____ п.

Листать (____?) книг ____ – ____ п.

Бояться (____?) темнот ____ – ____ п.

4. Поставь данные имена существительные в форму родительного падежа. Запиши имена существительные в родительном падеже.

Озеро – _____, облако – _____, карандаш – _____,
поле – _____, дочь – _____, печь – _____.

5. Найди и подчеркни имена существительные в родительном падеже.

У Маши не было синих красок. Она попросила кисточку у подруги. Из сумки
показался хвост котёнка...

6. Преобразуй словосочетания по образцу.

Образец: варенье из малины – малиновое варенье.

Сок из яблок – _____.

Пирог с мясом – _____.

Листья берёзы – _____.

Запеканка из творога – _____.

7. Исправь ошибки в употреблении падежей.

В магазине не было йогурты. – _____

Я подошёл к подруга. – _____

Стакан для соку. – _____

8. Составь и запиши три словосочетания «существительное + существительное» в родительном падеже.

Образец: ветка яблони.

9. Соедини слова из левого и правого столбиков так, чтобы получились словосочетания в родительном падеже.

Горсть	солнца
Лучик	изюма
Пачка	риса
Мешок	чая

10. Прочитай. Вставь и запиши подходящие по смыслу имена существительные в родительном падеже.

В зимнем лесу мы не встретили ни _____, ни _____ (зверь, птица).

К моему празднику не хватило _____ и _____ (шарик, торт).

11. Укажи число и падеж выделенных имён существительных.

Он коснулся прохладной стены.

С неба упала звёздочка.

Стены – ____ ч., ____ п.

Неба – ____ ч., ____ п.

Звёздочка – ____ ч., ____ п.

12. Составь и запиши одно предложение со словом «нет», а второе предложение – с предлогом «около», используя имена существительные в родительном падеже.

Фамилия _____ Имя _____

Родительный падеж

II вариант

1. Дополни правило.

Родительный падеж отвечает на вопросы _____ и часто употребляется с предлогами _____.

2. Вставь пропущенные окончания. Определи падеж.

Чашка без ручк _____ (____ п.), нет пенал _____ (____ п.), подарок для бабушк _____ (____ п.), тарелка для суп _____ (____ п.), килограмм арбуз _____ (____ п.).

3. Задай вопрос от глагола к имени существительному. Укажи падеж.

Достичь (____?) цел _____ – _____ п.

Пить (____?) молоко _____ – _____ п.

Слушать (____?) совет _____ – _____ п.

4. Поставь данные имена существительные в форму родительного падежа. Запиши имена существительные в родительном падеже.

Дерево – _____, окно – _____, кастрюля – _____, вещь – _____, ночь – _____, поезд – _____.

5. Найди и подчеркни имена существительные в родительном падеже.

Утром не было и следа от снега. Папа попросил чашку кофе. Из норки выскочил пёстрый птенец.

6. Преобразуй словосочетания по образцу.

Образец: сок из апельсина – апельсиновый сок.

Компот из груш – _____.

Варенье из малины – _____.

Суфле из творога – _____.

Цветы сирени – _____.

7. Исправь ошибки в употреблении падежей.

Я добавил сахару в чай. – _____

В аквариуме не было рыбок. – _____

Подошёл к сестру. – _____

8. Составь и запиши три словосочетания «существительное + существительное» в родительном падеже.

Образец: запах сирени.

9. Соедини слова из левого и правого столбиков так, чтобы получились словосочетания в родительном падеже.

Букет	неба
Кусочек	конфет
Край	хлеба
Коробка	цветов

10. Прочитай. Вставь и запиши подходящие по смыслу имена существительные в родительном падеже.

В этой волшебной сказке нет ни _____, ни _____ (злой волшебник, дракон).

Для салата мама купила в магазине _____ и _____ (огурец, помидор).

11. Укажи число и падеж выделенных имён существительных.

Он не слышал звонка телефона.

За углом показалась машина.

Звонка – ____ ч., ____ п.

Углом – ____ ч., ____ п.

Машина – ____ ч., ____ п.

12. Составь и запиши одно предложение со словом «много», а второе предложение – с предлогом «без», используя имена существительные в родительном падеже.

ОТВЕТЫ

I вариант

1. Дополни правило.

Родительный падеж отвечает на вопросы **кого? чего?** и часто употребляется с предлогами **у, без, для, до, из, от, с, около, возле, после.**

2. Вставь пропущенные окончания. Определи падеж.

Подойти к берёзе (**Д.** п.), выйти из дома (**Р.** п.), нет тетрадки (**Р.** п.), коробка из-под конфет (**Р.** п.), много машин (**Р.** п.).

3. Задай вопрос от глагола к имени существительному. Укажи падеж.

Ждать (**чего?**) поезда – **Р** п. Листать (**что?**) книгу – **В.** п. Бояться (**чего?**) темноты – **Р.** п.

4. Поставь данные имена существительные в форму родительного падежа. Запиши имена существительные в родительном падеже.

Озеро – **озёр**, облако – **облаков**, карандаш – **карандашей**, поле – **полей**, дочь – **дочерей**, печь – **печи**.

5. Найди и подчеркни имена существительные в родительном падеже.

У Маши не было синих красок. Она попросила кисточку у подруги. Из сумки показался хвост котёнка...

6. Преобразуй словосочетания по образцу.

Сок из яблок – **яблочный сок**. Пирог с мясом – **мясной пирог**. Листья берёзы – **берёзовые листья**. Запеканка из творога – **творожная запеканка**.

7. Исправь ошибки в употреблении падежей.

В магазине не было йогурта. Я подошёл к подруге. Стакан для сока.

8. Составь и запиши три словосочетания «существительное + существительное» в родительном падеже.

Ветка сирени, домик бабушки, край стола.

9. Соедини слова из левого и правого столбиков так, чтобы получились словосочетания в родительном падеже.

Горсть изюма, лучик солнца, пачка чая, мешок риса.

10. Прочитай. Вставь и запиши подходящие по смыслу имена существительные в родительном падеже.

В зимнем лесу мы не встретили ни **зверя**, ни **птицы**. К моему празднику не хватило **шариков** и **торта**.

11. Укажи число и падеж выделенных имён существительных.

Стены – **ед. ч., Р. п.** Неба – **ед. ч., Р. п.** Звёздочка – **ед. ч., И. п.**

12. Составь и запиши одно предложение со словом «нет», а второе предложение – с предлогом «около», используя имена существительные в родительном падеже.

У меня нет куклы. Около дома росла берёза.

ОТВЕТЫ

II вариант

1. Дополни правило.

Родительный падеж отвечает на вопросы **кого? чего?** и часто употребляется с предлогами **у, без, для, до, из, от, с, около, возле, после**.

2. Вставь пропущенные окончания. Определи падеж.

Чашка без ручки (**Р. п.**), нет пенала (**Р. п.**), подарок для бабушки (**Р. п.**), тарелка для супа (**Р. п.**), килограмм арбуза (**Р. п.**).

3. Задай вопрос от глагола к имени существительному. Укажи падеж.

Достичь (**чего?**) цели – **Р. п.** Пить (**что?**) молоко – **В. п.** Слушать (**что?**) совет – **Р. п.**

4. Поставь данные имена существительные в форму родительного падежа. Запиши имена существительные в родительном падеже.

Дерево – **деревьев**, окно – **окон**, кастрюля – **кастрюль**, вещь – **вещей**, ночь – **ночей**, поезд – **поезда**.

5. Найди и подчеркни имена существительные в родительном падеже.

Утром не было и следа от снега. Папа попросил чашку кофе. Из норки выскочил пёстрый птенец.

6. Преобразуй словосочетания по образцу.

Компот из груш – **грушевый компот**. Варенье из малины – **малиновое варенье**. Суфле из творога – **творожное суфле**. Цветы сирени – **сиреневые цветы**.

7. Исправь ошибки в употреблении падежей.

Я добавил сахар в чай. В аквариуме не было рыбок. Подошёл к сестре.

8. Составь и запиши три словосочетания «существительное + существительное» в родительном падеже.

Вкус хлеба, пение птиц, книга сестры.

9. Соедини слова из левого и правого столбиков так, чтобы получились словосочетания в родительном падеже.

Букет цветов, кусочек хлеба, край неба, коробка конфет.

10. Прочитай. Вставь и запиши подходящие по смыслу имена существительные в родительном падеже.

В этой волшебной сказке нет ни **злого волшебника**, ни **дракона**. Для салата мама купила в магазине **огурцы** и **помидоры**.

11. Укажи число и падеж выделенных имён существительных.

Звонка – **ед.** ч., **Р.** п. Углом – **ед.** ч., **Т.** п. Машина – **ед.** ч., **И.** п.

12. Составь и запиши одно предложение со словом «много», а второе предложение – с предлогом «без», используя имена существительные в родительном падеже.

В лесу много грибов. Мы остались без хлеба.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценка «5» – без ошибок.

Оценка «4» – правильно выполнено не менее 70 % заданий.

Оценка «3» – правильно выполнено не менее 50 % заданий.

Оценка «2» – правильно выполнено менее 50 % заданий.